

مجلة دورية نسائية - العدد الرابع - ربيع الثاني 1440 هـ

الشيخ أبو قتادة الفلسطيني لابنة الإسلام: عوامل قوتنا ب<mark>دوا</mark>منا 🕌

🚜 رسالة زوجة شهيد إلى أمها وأم زوجها

🕌 القضية التركستانية

🕌 أم عبد تصف رسول الله 🎡

鶲 15 كتابا لا غنى عنها لكل امرأة مسلمة

🕌 أسرى غونتنامو

🧩 الدر المرصوف في العشرة بالمع<mark>روف</mark>

褓 ملف شامل عن ال<mark>أطفا<mark>ل والقرآن</mark></mark>

💸 كيف نصنع فانو<mark>سا ونلعب بالألوان</mark>

🐥 ومواضيع <mark>أخرى متنوعة</mark>



بيت ﴿المقدس



- 5 🔾 رسالة من زوجة شهيد إلى أمها وأم زوجها
- 9 جرائم الصين ضد أهلنا في تركستان الشرقية إليك بعضها
 - 14 مشكاة الفتاوى
 - 15 أم عبد تصف رسول الله صلى الله عليه وسلم
- 15 20 كتابا لا غنى عنها لكل امرأة مسلمة يشغلها حال أمتها
 - 27 كتاب ننصح به (هذه حياتي لأحمد ديدات)
 - 27 رسالة سريعة لكل طالبة علم
 - 28 كناشة الفوائد
 - 29 واحة الأدب
 - 32 أسرى غوانتنامو
 - 33 انتقينا لك من مواقع التواصل الاجتماعي
 - 44 هناء مسك أسيرة محررة من سجون الصهاينة ولكن
- 45 حفـظ الأطفـال للقـرآن ينمـي لديهـم حـب القـراءة والتعلم
 - 47 كيف تجعلين طفلك يحب القرآن
- 52 هيــا نلعــب ... (صناعــة فانــوس للأطفــال وطريقــة عمــل الألوان المائية في البيت)
 - 54 مملكة الزواج (الدر المرصوف في العشرة بالمعروف)
 - 8 5 جمالك وأناقتك (لبشترك وأسنانك وبيتك)
- 59 مطبخك أسعدي من حولك (الشورما العربي وكيكة التمر اللذيذة)

الغلاف حرائق كاليفورنيا آية من آيات الله سبحانه وتعالى



baytalmaqdiss44@gmail.com

نسعد بتواصلكم

بكى عمر المختار حين ماتت زوجته.. فقالوا له: ما يبكيك؟ فقال: كنت كلما جئت إلى خيمتى .. بعد معركة من المعارك ضد الإيطاليين.. كانت ترفع باب الخيمة لأدخل.. فسألتها: لما تفعلين ذلك؟ فقالت: كي تظل رافعًا رأسك فلا تنحني لشيء! وراء كل رجل عظيم امرأة عظيمة



عوامل قوتنا بدوامنا

الأمم تبني رهاناتها على عوامل القوة فيها، وهذه العوامل ليست أشياء ثابتة، بل يمكن انقلابها وتحولها، ذلك لأن الإنسان هو كذلك، يمكن أن يتغير من الإيمان للشرك، وكذلك العكس،فهو يصبح مؤمناً ويمسي كافراً، وهذا مضطرد في الأخلاق والسلوك يصبح مؤمناً ويمسي كافراً، وهذا مضطرد في الأخلاق والسلوك والقيم، فلا يجوز أبدا ترك النصح والتربية والتعليم والرهان على قيم نظنها لا تتغير في الشعوب والأمم، وهذا ما نلاحظه في كلام بعض الدعاة والمجاهدين، وذلك بقولهم: هذا شعب صادق، أو ولأمم، وهذا ما نلاحظه في كلام بعض الدعاة والمجاهدين، وذلك بقولهم: هذا شعب صادق، أو للتغير من خلال عوامل التربية والإفساد والتبديل، ولذلك كان من أهم ضرورات العمل الجهادي هو بقاء معاني البراءة من الكافرين، حتى لو كانت هذه الأعمال الجهادية غير موثرة تأثيراً طويلاً، لكنها بذاتها تشكل رسالة بقاء الأمة حية، وهذا سبب تآييد أهل الدين لأعمال جهادية في فلسطين وأفغانستان وغيرهما من البلاد، فما يستهزئ به البعض لهذه الأعمال بحجة عدم فاعليتها كما يزعمون، إنما سببه غياب معاني الفعل ضد هؤلاء الكفرة وأمثالهم من الزنادقة والمرتدين، ومن فضائل هذه الأعمال أنها تربي السامعين من الشباب على قيم الشجاعة، وقيم الولاء والبراء، وسيكون حال هذه الأعمال كحال الفتى الذي أراد الشهادة ليعلم الناس الحق، فلا الولاء ولا ينسى،كما في الحديث الصحيح في مسلم.



عوامل قوتنا بدوامنا ـ الشيخ أبو قتادة الفلسطيني حفظه اله

وبهـذه الأعمـال الجهاديـة، ومـا يرافقهـا مـن شـرح وبيـان، وأمـر بمعـروف ونهـي عـن منكـر تـدوم عوامـل المنعـة فـي أمتنـا، والبيئـة التـي ينشـأ فيهـا الجهـاد، ويكـون فيهـا العلمـاء الصادقـون تـدوم عوامـل القـوة فيهـا، وتسـري مـن الآبـاء للأبنـاء، ومـن هنـا تنشـأ ضـرورة الإهتمـام بالأسـرة والفتيـان والبنـات، فحكايـا الليـل التـي يبثهـا كبـار السـن لأبنائهـم تصنع العجائـب فـي النفـوس، وهـذه هـي التـي أبقـت الإسـلام فـي كثيـر مـن الشعوب، كمـا رأينـا فـي بـلاد القوقـاز، وليـس عجيبـاً أن يقـوم الجهـاد فـي تلـك البـلاد بمجـرد حصـول فرصـة تحقيقـه، ذلـك لقيـام التربيـة الخفيـة لهـذه الشعوب فـي محاضنهـا الأسـرية والبيتيــة، وهــذا مـا يجـب علينـا مـن تعليـم الفتيـان وتربيتهــم علـى قصــص السـابقين والشهداء والعلماء، فهذه وقودنا من حماية ذوباننا في مستنقع الجاهلية.

ثـم هـذه أمـة مطالبهـا تمـلاً الزمـان والمـكان لأنهـا مطالـب القـرآن، فمـا يعجـز الأجـداد عـن تحصيلـه يحصلـه الأبنـاء والأحفـاد، ولكننـا لـن ننسـى، ولـن نتـرك المطالـب لمجـرد أننـا لـم نقـدر علـى تحصيلهـا بسـبب ظـرف قاهـر فوقنـا، ولذلـك مـا تـراه اليـوم صعبـا هـو ممكـن فـي الغـد، ومـن تـراه فتـى صغيـراً يحبو في يومك هذا هو في الغد قائداً عظيما يحقق مطالب الشرع ، ويأتي بما تحبه لهذه الأمة.

حيـن تنظـر لهـذا الصغيـر فـلا تسـلك معـه سـبيل الإحتقـار والتنفيـر، بـل تاملـه حيـن يكـون بعـد سـنوات كبير الهمة، عالي المطالب، عالماً ، مجاهداً يملأ الزمان بحكمته وفعله وإصراره. هكـذا نـوشهـذا الدرين لأحر ال كررية، تحمـي قرون المتحق قرأحلاون الموطال بـ القرآن وزروءات الدرين



هي الأخلاق تنبت كالنبات تقوم إذا تعمّسدها المُربّبي وتسمو للمكارم باتسساق وتُنعش من صميم المجدروحاً

إذا سقِيَت بمصاء المكرُمات على ساق الفضيلة مثمرات كما اتسقصت أنابيب القناة بأزهار لها أمتضوًعات



فيما يلي، رسالة مخلصة – وهاجة لزوجة الدكتور أرشد وحيد كتبت بعد إستشهاد زوجها في أرض الهجرة إلى أقاربها في باكستان. بالتأكيد هذه ليست فقط رسالة في الإيمان إلى الامهات والأخوات المسلمات، ولكننا نأمل من الله أن يكون هذا الكلام العاطفي الذي كتب من صميم قلب متهيج مصدر لإنتشار الغيرة والإيمان عند العديد من الإخوة المسلمين. إن شاء الله.

أمي العزيزة، وحماتي العزيزة!

السلام عليكم،

أرجـو أن تنـزلُ عليكـم رحمـة وحـب الله سـبحانه، عليكـم. وأرجـو أن يغشـينا الله برحمتـه وينجينـا مـن غضبـه. آميـن! إنـا لله وإنـا لـه لراجعـون! كل شيء جميـل وغالـي أعطانـا إيـاه الله، بمـا فـي ذلـك حياتنـا تعـود لـه. يقـول النبـي محمـد صلـى الله عليـه وسـلم عـن الله: "مـا لعبـدي المؤمـن عنـدي جـزاءٌ إذا قبضت صفيه من أهل الدنيا ثم احتسبه إلا الجنة".

إن زوجي كان لي أكبر بركة وفضل من الله، وأغلى ما أمتلكه في حياتي. لقد كان المحور الذي تحور حياتي حوله. وكل إنعكاس للسعادة كان يعتمد على وجوده. مثل هذا الإنسان الحنون والطيب الذي أدى حقوق كل علاقة، وكان يقدم بقدر ما يستطيع السعادة والرفاهية. أنا أتذكر جيدا أنه كان له يد في كل عمل صالح قمت به. لقد كان الأفضل من بين الأفضل، ينشر السعادة في حياتنا حتى أن فكرة الحياة بدونه خيالية. ولكن الله وحده منحنا هذه النعمة الهائلة، والله وحده غرس الحب الذي كان يكنه لنا في قلبه، وثم أخذه منا. ونحن ننتظر لأجر مماثل من الله مقابل تفريقنا عن هذه البركة الهائلة. إن حزني الشديد ثقيل كالجبال ومصيبة رحيله محنة غير قابلة للتفسير.

أمـاه! كلمـا يرتجـف هـذا القلـب بشـكل لا يطـاق علـى هـذه المأسـاة، أسـأل اللّه، الرحيـم، حبـه، وبركتـه، ومغفرته، ورضاه مقابل هذه المصيبة، وألجأ إليه ... وإن الذي يمنح الملاذ هو المنتصر.

أُمـاه! الحقيقـة هـي أنـه ليـس مــن الصّعوبــة فقـطـ، ولكنـة مسـتحيل علـي أن أصـف حزنـي علـى هــذا الفراق عنه بالكلمات.

أنتم جميعا شهود على الحب الذي هاجربه وأحضرني وأطفالي إلى هذه الأرض. بعد الهجرة إلى هذا لم نشعر بالكئابة أو الأسى حتى للحظة ولكن شكرنا الله لأننا لا نستحق هذه الرحمة الكبيرة التي أنعمها الله علينا ووفقنا للهجرة في سبيله. بعد المجيء إلى الأرض حيث الحمدالله في كل يوم يمر شعرنا بنمو تدريجي لإيماننا. إنه عالم غريب حيث حتى الحزن والمآسي مختلفة. إن الذي لديه أقل رصيد في الحياة يعتبر الأحق والمحترم. في كل مكان هناك سباق نشأ لحيازة الأجور بأداء المزيد من الأعمال الصالحة. كل مرء يكافح من أجل تعزيز إيمانه وصلته بالله، سبحانه. أمثال أولئك من العباد الله الوسيمين، الذين بمجيئهم، تجد جوا من السعادة. أرض! حيث يمكن أن نشعر برحمات الله وبركاته تنزل. هنا، حيث النوم، أو اليقظة، والأكل أو الشرب، وسلسلة الأجر لا تتوقف. على هذه الأرض بعد زواجنا، قضينا أفضل السنوات وأكثرها راحة في وسلسلة الأجر لا تتوقف. على هذه الأرض بعد زواجنا خلافا لأي فترة أخرى. وكل أمنية له تقع في حياتنا حتى الأن. وهنا، رأيته قانعا وراضيا بعد زواجنا خلافا لأي فترة أخرى. وكل أمنية له تقع في البي مكان الوصية وفي حياته، عبر كثيرا أنه يرغب لأبناءنا أن بنشأوا في هذا الجو بدون عودة البي الوراء، وأن يصبحوا مجاهدين وعلماء دين عظاما، وبعدها يضحون بحياتهم لإعلاء مجد هذا الدرن.

أماه! هذه الأرض في حقيقتها سامية. وراحة القلب، وتحسين الإيمان، والقرب من الله الذي حزته بعد مجيئي إلى هنا، حتى التفكير في الرجوع يجعل روحي ترتجف. إن الناس لا يرجعون عن درب الهجرة، إنهم يسعون الرفعة والسمو. لقد كان كثيرا ما يقول لي: إنظري! لا تتركي هذه الأرض حتى بعد رحيلي. أماه! يمكنني أن أشم شذاه في هذه المناطق وبسماته منتشرة حولنا لدرجة أنني لا أستطيع أن أغادره. ترك هذا المكان بشكل دائم بعيد عن تفكيري. أنا لا أستطيع أن أتركه بشكل مؤقت، إلا إذا شاء الله أمرا آخر.

أماه! لقد تعلمت منه كيف أمضي حياته. نتيجة لشكل الحياة التي إختارها، فقد دعاه الله إليه بسرعة أكثر. إن الله يحب لقاء أولئك الذين يتمنون لقاءه. لقد رأيته يستيقظ في الليل وهو يختبئ، ويبكي، ويبوسل إلى الله. بأمنية واحدة ودعوة واحدة: أللهم، تقبلني في سبيلك. قبل يومين من إستشهاده، إستيقظ للتهجد، بعد أن إغتسل، وغير ثيابه، ووضع العمامة، قال لي: يومين من إستشهادي! وعبر كثيرا عن إنظري! أنا أبدو جميلا ونظيفا، أليس كذلك؟ ... ربما اليوم هو يوم إستشهادي! وعبر كثيرا عن من محبته لي لدرجة أنني بدأت أقلق بأن يحصل لهم شيء اليوم ... جعلني أتذكر حبه السابق: إنظر! لقد قمت بكذا وكذا لك، تذكرت كثيرا في السجن، وغيرها من الأشياء. إن الله خلق علاقتنا النواج) وجعلك لي فقط. وملأت كذلك الدموع عيني. كذلك كانت صفية وصفانة كانتا ملتفتين حوله. وشعرت برضا شديد ما لم أكن أعلمه أنه بعد يومين، فستغطى قدميه بالتراب في سبيل الله، وأنه لن يبقى منه أي أثر. ولطبيعة التدريب الذي مر فيه، كان عليه أن يقوم بتمارين صعبة نتيجة لذلك جسده كان مليئا بالألم الدائم والمستمر. وكان فقط يقول أيا كانت الحالة التي أنا عليها، أسأل الله أن يتقبلني في سبيله!

فيّ الليلـة التـس سبقت إستشـهـده، ضحكـت كثيـرا وشـعرت أن ذلـك غريـب. فكـرت، مـا الـذي حصـل لنـا اليـوم؟ أمـاه، فـي حالـة الجـزن والأسـى هـذه، وكلمـا أفكـر أنـه رحـل وهـو سـعيد وراض عنـي، أشـعر

حتى الآن كنت نجما

والآن أنا مجرة

بعد هذا

قلت لرفاقي:

"أنا شميد!"

ثم شهد لسانی

والآن أنا مجرة

حتى الآن كنت نجما

مع ذلك روحي ظلت مسرورة

في لائحة طويلة من المسلمين

كنت مشرقا ببركة مفرطة

لقد قال نوري من القرآن

من بين الجمع الوفير لقد إختارني رب لدرب

براحـة غريبـة فـي قلبـي. فـي آخـر 10 – 15 وضـع علـى عاتقـه مسـئولية الإمـارة، ففـي حالـة مـن العجـز والتواضع إستمرّ في البكاء. أماه! ما يمكنني أن أكتب أكثـر ... كل حديـث ومـودة محفـورة في قلبي مًا لا يمكن أن تصفَّه الكلمـات. إن كلمـات ذكّـراه ومودتـه تدفقـت فـي شـكل فيضـان. مـاذا يمكّـن أنّ

مهداة إلى زوجي الشهيد النبيل، أرشد (رحمه الله) – شعر باللغة الأوردية –

لقد سهل علي حب أحمد (صلى الله عليه وسلم) كنت مجسدا في التراب عندما نزلت إلى حالة مزرية مليئا ببركات سبحانه، وأقمت في السماء حتى الآن كنت نجما والآن أنا مجرة

أصدقاء! جنود! في وثبة من العاطفة في القرن الرابع عشر، إجتزت مسافة الدرب أنا غرزت مشهد الطائف في قلبي طبيعتي تحولت إلى نسيم الصباح عندما دروس بدر وأحد كنت قطرة من التصميم ... والآن أنا محيط في هذا الزمن الذي حيث شعارات أجدادنا مخفية عندما أيدت مبدأ الغرباء الفوانيس المنيرة للتقوى والإخلاص حيث يمتلئ القلب بالدماء ذلك القلب المليء دائما بالمودة المودة للجميع الشفاه المليئة للأبد بالبسمات لمعرفة كل غريب بعدها حصل هذا

عندى إلفة وحزم ثابت الآن أنا رمز لأسطورة تفحصوا أعمال الوهج يسود جزء لا يتجزأ من جسدي المداس ... تزدهر الحياة نعم، هذا موجود، يا أصدقاء! لقد قررت أن هذه الحياة ستكون مظهرا للإخلاص والتمييز وإلا ماذا ستكون الفائدة من هذه الحياة؟ عندما أطلق سراحي من سجن الدنيا عندما إجتزت رحلة إخلاصي على كلمات الشهادة والرحيل ظلت أخلاقي مخلصة للأبد في محراب قلبي ظلت نارّ الرغبة في الّجنة لامعة القلب كان القلب، الجروح التي كان عليه مواجهتها



رسالة زوجة الشهيد الدكتور أرشد وحيد (رحمه الله) إلى أمها وأم زوجها

في تجمع الأصدقاء، في أي نوع وقع إنخفاض في إنتشار القلوب الموت في سبيل التقوى سهل الحياة هيّ ساقة ... أنا كنت أتظاهر وأنا حي أنا داومت على سبل العاطفة

عندما يكتب تاريخ المودة عندما تذكر قوافل الحجاز المقدس حيث أحباب الحبيب (صلى الله عليه وسلم) ... هناك

> إسمي سيأتي تنشر كتب الإجتهاد التي قضيت في ميادين الجهاد كل لحظة من مصاعبي وفقري

ستكون مهمة لي!

أنا أنشر توسل قلبي

کل خطوۃ لی کانت

حتى الآن كنت نجما

معلنا للجميع

شخصيتي

صدقة جارية

والآن أنا مجرة

إخلاصي

يــا رفاقــي! تقدمــوا، إحتفظــوا بهــذه الجــروح فــي صدوركم

إذا رغبتم في لقاء خالقكم ... إبتسموا

حافظـوا علـّى تأجـج نيـران مـودة أحمـد (صلـي الله عليه وسلم)

ما تعلمته، إستمر في تعليمه

بهذه الطريقة ستكون مثلنا

حالة الرغبات على الدرب

من خزانات كوثره (صلى الله عليه وسلم)

نعم بحب وفير

سیأتی شراب عذب حلو

مكافأة ستأتي من خالق الدارين

لأبستمر في الحياة، انا أحتاح فقط لمساعدة الله، ومبساعدة ذكرياته.



نسأل الله برحمته، أن يتقبلني وأطفالي على دربه، وأفضل تلك الشهادة التي يحبها ويتقبلها. آميـن. وليمـلا قلوبنـا بمحبـة نبيـه (صلـي الله عليـه وسـلم)، وأن يوجــد هياجــا ومــودة فــي قلوبنــا فــي الرغبــة للقاءه ليستدعينا بسرعة أكثر، ونسأله أنّ يطهرنا من الذنوب، والعيوب، والرذائل وأن يغشينا للأبد في ظلال رحمته. آمين، ثم آمين!

> الساعية لدعواتكن المخلصة ابنتك، وكنتك أم خبيب ولا تنسونا من خالص الدعاء

نشرت في مجلة "حطين"





<mark>جرائم الصين</mark> ضد أهلنا في <mark>تركستان الشرقية .. إ</mark>ليك بعضها

تركستان الشرقية، أرض الترك التي عرفت الإسلام في وقت مقتدم من تاريخ الإسلام، ففي العـام السـادس والتسـعين مـن الهجـرة فتح القائـد المسـلم قتيبـة بـن مسـلم الباهلـي مدينـة كاشـغر، والتـي تعتبــر مــن أكبــر مــدن تركســتان الشــرقية، كمـا كان لإســلام الســلطان ســتوق بوغراخــان فــي 323 للهجـرة أثـرا كبيـرا فـي ترسـيخ الإسـلام فـي تلـك المنطقـة، حيـث دخـل معـه فـي الإســلام مـا يقـارب المليون نسمة.

لقد وقعت هذه المنطقة المسلمة منذ عقود طويلة تحت الاحتلال الصيني الشيوعي، ومنذ ذلك الوقت والنظام يُمارس ضد المسلمين جرائم بشعة مستمرة لا تنتهي، وقد فاق عدد الضحايا الكثير من ضحايا المآسي الإسلامية، حيث تشير الأرقام إلى أنه ومنذ الاحتلال الصيني لتركستان الشرقية تم قتل ما يعانيه أهلنا في تركستان الشرقية اليوم والتي تهدف إلى قلع الإسلام من جذوره:

أضخم معسكر اعتقال في العالم:

تسميها الحكومة الصينية ب "مراكز إعادة التأهيل" ولكن في الحقيقة هي من أضخم معسكرات الاعتقال التي عرفها التاريخ، فالصين تقوم زج مئات الآلاف من رجال تركستان الشرقية المسلمين في معسكرات لغير ذنب ارتكبوه ودون وجود أي أحكام قضائية ضدهم في محاولة منها لجعل تركستان الشرقية سجنا مفتوحا، كما أشارت بعض التقارير إلى أن نسبة المحتجزين كبيرة جدا لدرجة أن بعض القرى أصبحت خالية من الرجال، وقد قامت الصين بإنشاء هذه المعسكرات لتغيير عقيدة المسلمين وترسيخ العقيدة الشيوعية في عقولهم محاربة لدين الله تعالى ولضمان الولاء التام للحزب الشيوعي الحاكم، ومن أبرز ما يعانيه المسلمون في تلك المعسكرات:

- 1. الإجبار على تعليم العقيدة الشيوعية.
- إرغام المعتقليان على الأكل الحارام كأكل لحام الخنزيار وشارب الخمر.
 - 3. منعهم من التواصل الخارجي حتى مع آهاليهم.
 - 4. التعذيب والتجويع والحبس الانفردي.





تعذيب وسجن من يوجد في بيته نسخة من القرآن الكريم

هـذه صـورة لامـرأة مسلمة كل جريمتهـا أن الشـرطة الصينيـة قـد عثـرت علـى مصحـف شـريف فـي منزلهـا، فالسـلطات الصينيـة تحـذر المسـلمين مـن أنـه إذا مـا تـم العثـور علـى أي نسـخة مـن القـرآن الكريـم فسـوف يفـرض فـي حقـه عقوبـات قاسـية، كمـا أنهـا دعـت المسـلمين إلـى تسـليم مـا يوجـد فـي بيوتهـم مـن المصاحـف ومـا يتعلـق بالديـن الإسـلامي، حيـث قـال المتحـدث باسـم منظمـة المؤتمـر العالمـي للإيغـور، ديلـكات راكسـيت: "تلقينـا إشعارا يقـول إن كل فـرد مـن عرقيـة الإيغـور، يجـب أن يسـلم أي مـواد بمنزلـه مرتبطـة بالديـن الإسـلامي، بمـا فـي ذلـك المصاحـف وسـجاجيد الصـلاة، وأي شـيء آخـر يرمـز للديـن"، كمـا أشـار إلـى أن الشـرطة الصينيـة تنشـر إلـى تعذيـب مسـلم تركسـتاني بسـبب اقتنائـه الصينيـة. كمـا نشـرت فيديـو علـى الأنترنـت يشـير إلـى تعذيـب مسـلم تركسـتاني بسـبب اقتنائـه المصحـف الكريـم فـي بيتـه. والعجيـب أن الحكومـة الصينيـة لـم تكتـف بتعذيـب مـن يحمـل نسـخة ورقيـة مـن القـرآن الكريـم، بـل إن وجـود أي تطبيـق إسـلامي علـى الهواتـف الذكيـة، ولـو كانـت مجـرد صـورة فيهـا آيات قرآنية.

الإجبار على وضع أنظمة التتبع الالكتروني

تجبر سلطات الاحتلال الصينية المسلمين الإيغور في تركستان الشرقية على وضع أجهزة تعقب الكترونية GPS داخل السيارات، كما أنها تجبرهم على تحميل تطبيقات تجسس على موبايلاتهم النقالة، وذلك بغية رصد وتتبع الأنشطة الالكترونية التي يقوم بها المسلمون على فضاء الانترنت، كما أنها تهدف إلى تحديد مواقعهم أينما ارتحلوا وأينما كانوا، بل إنها ألزمت الحجاج المسلمين الذاهبين إلى مكة المكرمة على لبس بطاقات ذكية على أعناقهم والتي تحتوي على أنظمة تعقب لمراقبة تحركات الحجاج بدقة، قالت إيفا بيلس، خبيرة حقوق الإنسان الصينية في جامعة "كينغز

إنّ "هــذه طّريقــة أخــرى لاضطهــاد المســلمين لممارســتهم دينهــم، وذلــك مــن خــلال الإيحــاء بأنهــم يحتاجون للمراقبة كالمشتبه بهم، أو المجرمين".

معركة ضد الحلال

تدعي الحكومة الصينية أن الامتناع عن أكل لحم الخنزير يعتبر دليلا على التطرف الديني، ولذلك فقد شنت حملة رسمية ضد الطعام الحلال، فقامت بإغلاق جميع المطاعم التي تقدم الطعام الحلال لطلبة الجامعات، كما بدأت حملة لإزالة اللافتات التي توضع على المطاعم للدلالة على أنها تقدم الطعام الحلال، بل إن حسابات رسمية للحكومة الصينية نشرت مذكرة تفيد بأن زعماء الحزب الشيوعي في تركستان قد أقسموا على "خوض معركة حاسمة ضد الأطعمة الحلال"، كما أن صحفا ناطقة باسم الحكومة انتقدت وضع ملصقات على منتجات مثل الألبان ومعجون الأسنان وغيرها توضح أنها "حلال".



فضية التركبستان دين في أعناق المبسلمين

لابنتلالإبلاك الحدد 4 صفحة 10

الحلال لطلبة الجامعـات، كمـا بـدأت حملـة لإزالـة اللافتـات التـي توضع علـى المطاعـم للدلالـة علـى أنهـا تقـدم الطعـام الحـلال، بـل إن حسـابات رسـمية للحكومـة الصينيـة نشـرت مذكـرة تفيـد بـأن زعمـاء الحـزب الشيوعي فـي تركسـتان قـد أقسـموا علـى "خـوض معركـة حاسـمة ضـد الأطعمـة الحـلال"، كمـا أن صحفـا ناطقـة باسـم الحكومـة انتقـدت وضـع ملصقـات علـى منتجـات مثـل الألبـان ومعجـون الأسـنان وغيرها توضح أنها "حلال".

صوم غير شرعي!

مع قـدوم شـهر رمضـان، وحينمـا يسـتعد المسـلمون فـي كافـة أنحـاء العالـم لاسـتقبال هـذا الشـهر الكريـم، تعيـد الحكومـة الصينيـة فـرض قـرار منع الصيـام علـى المسـلمين فـي تركسـتان الشـرقية، فـإذا كنـت مسـلما تركسـتانيا فـإن امتناعـك عـن أكل الطعـام خـلال شـهر رمضـان يعتبـر "صومـا غيـر شـرعي" يسـتوحب معاقبتـك حسـب القانـون الصينـي، كمـا أن الحكومـة هنـاك تلـزم طـلاب الجامعـات والمـدارس على توقيع اتفاقيات تضمن عدم الصيام والصلاة في المساجد خلال شهر رمضان.

اسم "محمد" "حسين" "فاطة" "خديجة" ممنوع

في العـام الماضي قامـت السلطات المحليـة في تركسـتان بحظـر قائمـة مـن أسـماء إسـلامية مكونـة مـن 29 اسـما، بغـرض منـع الأسـر المسـلمة مـن إطـلاق هـذه الأسـامي علـى مواليدهـم، وقـد شـملت هـذه القائمـة اسـم نبـي الإسـلام "محمـد" -صلـى الله عليـه وسـلم- وهـو الاسـم الأكثـر شـيوعا عنـد المسلمين، كما شملت أسماء عديدة مثل: قرآن، إسلام، جهاد، مدينة، إيمان، خديجة، فاطمة وأوضـح مسـؤولون أن المواليـد الذيـن سـيطلق عليهـم هـذه الأسـامي المحظـورة سـيتم منعهـم مـن الحصول على الرعاية الصحية الممولة من الحكومة، ومن التعليم كذلك.

تحية علم إجبارية

تجبـر السـلطان الصينيــة التركسـتانيين علــى أن حضــور تحيــة العلــم الصينــي كل صبيحــة كل يــوم إثنيــن، ومــن يتأخــر أو يتغيـب فيتـم أخــذه إلــى المعتقــل لأن عــدم الحضــور أو التأخــر عــن تحيــة العلــم يعتبر جريمة في القانون الجنائي الخاص بالأويغور.

لا لحى طويلة، ولا نقاب!

في خطوة لمزيج من التضييق على المسلمين الإيغور في تركستان الشرقية قامت السلطات الصينية بحظر إطلاق اللحية بوصفها رمزا للتشدد الديني، كما أنها ولـذات السبب تحظر على النساء ارتـداء النقـاب أو الحجـاب، وأوصـت السلطات موظيفها في الأماكـن العامـة بضـرورة منع أي مخالف لتلك القوانين من الدخول إلى تلك الاماكن مع التوصية بكتابة تقارير عن المخالفين.

الصين تلاحق قتلى المسلمين في قبورهم

ولم تكتف حكومة الاحتلال الصينية بالتضييق على الأحياء من المسلمين والمسلمات في تركستان الشرقية، بل إن جرائمها طالت حتى الموتى في قبورهم، ففي وقت سابق تداول نشطاء صينيون مقاطع فيديو أثارت سخطا كبيرا بسبب ما أظهرته من قيام السلطات المحلية في تركستان الشرقية بحملة كبيرة على المقابر العامة اعتراضا منها على عدم حرقهم، وأظهرت الصور التي تداولتها مواقع التواصل الاجتماعي الصينية، أفرادا من الشرطة ينتشلون أكفانا ويصادرون نعوشا لمئات الجثث، وسط صيحات واعتراض ذوي الموتى.

غزو المنازل!

تقوم الصين بإيفاد موظفين شيوعيين إلى تركستان الشرقية، وتجبر المسلمين على استقبالهم في بيوتهم لمدة قد تطول إلى بضعة أيام، فقد أمرت الحكومة الصينية أكثر من مليون موظف شيوعي بالانتقال إلى بيوت عائلات مسلمي الإيغور في تركستان الشرقية، في محاولة من قبل الحكومة لغرس قيم التأييد للحزب الشيوعي، وجعلها مقدّمة على ولائهم للدين الإسلامي، كما أن الحكومة تتعمد إيفاد هؤلاء الضيوف الثقيلين في شهر رمضان خاصة لضمان عدم ممارسة الشعائر الإسلامية في هذا الشهر الكريم كالصلاة والصوم، كما يُطلب من تلك الأسر تزويد (الضيوف الغير مرحب بهم) بمعلومات حول حياتهم وآرائهم السياسية، فيما يقوم هؤلاء بإبلاغ السلطات عن أي شخص يشك في التزامه بالإسلام.

هـذه نمـاذج يسـيرة ممـا يتعـرض لـه أهلنـا فـي تركسـتان الشـرقية مـن مضايقـات وجرائـم مسـتمرة، فنسأل الله تعالى أن يكشف عنهم الغمة وأن يجعل لهم من أمرهم فرجا ومخرجا.

للكاتب: ماجد الأحمد

مقالة نشرت على موقع الأندبندنت

امرأة مسلمة تحكي عن التعذيب في معتقلات الصين: "لقد توسلت إليهم أن يقتلوني"

حكت إحدى السيدات المسلمات عن تعذيبها والإساءة إليها في معسكر اعتقال بالصين، حيث تقوم الحكومة الصينية باحتجاز مئات آلاف الأشخاص من الأقليات الدينية، قالت ميهريغول تورسون 29- عامًا- للصحفيين في واشنطن أنها تعرضت للتحقيق 4 أيام على التوالي دون نوم وحلقوا لها شعرها وصُعقت بالكهرباء كما تعرضت لكشف طبي متطفل في فترة اعتقالها الثانية في الصين عام 2017، وعند اعتقالها للمرة الثالثة أصبحت المعاملة أكثر سوءًا.

قالت تورسون للصحفييـن فـي اجتمـاع نـادي الصحافـة الوطنـي: "كنـت أعتقـد أننـي أفضـل المـوت علـى تحمـل هـذا التعذيـب، لقـد توسـلت إليهـم كـي يقتلوننـي"، جـاءت هـذه الادعـاءات وسـط اهتمـام عالمـي متزايد بمعاملة الصين للأقليات العرقية والتي يتشكل غالبيتها من المسلمين.

مـن المعتقـد أن الصيـن احتجـزت حوالـي 2 مليـون مـن الإيغـور فـي "معسـكرات تأهيـل" لتعزيز ما اسـمته الحكومـة بـ"الوحـدة العرقيـة" فـي أقصـي غـرب البـلاد، كانـت السـلطات الصينيـة تنكـر رسـميًا وجـود مراكز الاعتقل تلك حتى أكتوبر 2018.

ومنـذ ذلـك الحيـن أشـارت التقاريـر إلـى سـوء التغذيـة وارتفـاع عـدد الوفيـات خاصيـة بيـن كبـار السـن والمرضى، وفي بعض الحالات كان سببها إعطاء المعتقلين أدوية نفسية بشكل إجباري.

تقـول تورسـون أنهـا نشـأت فـي الصيــن لكنهـا انتقلـت إلـى مصــر لدراسـة اللغـة الإنجليزيــة فـي الجامعـة وبعد وقت قصير التقت بزوجها وانجبت 3 توائم.

في عـامِ 2015 عـادت تورسـون إلـى الصيـن لقضاء بعـض الوقـت مـع عائلتهـا فتعرضـت للاعتقـال علـى الفـور وفصلـت عــن أطفالهـا الرضـع، بعــد اطـلاق سـراحها بثلاثــة أشـهر توفـي أحــد الأطفـال بينمـا تعرض الاثنين الآخرين لمشاكل صحية، وقالت تورسون أن الطفلين خضعوا لعملية جراحية.

امرأة مسلمة تحكي عن التعذيب في معتقلات الصين: "لقد توسلت إليهم أن يقتلوني"

اعتقلـت تورسـون بعـض الوقـت للمـرة الثانيـة بعـد عاميـن مـن إطـلاق سـراحها أول مـرة، وبعـد عـدة أشـهر اعتُقلـت للمـرة الثالثـة وقضت 3 أشـهر في زنزانـة ضيقة مع 60 امـرأة أخرى وكانـوا يضطرون للنوم بالتنـاوب واسـتخدام دورة الميـاه أمـام كاميـرات المراقبـة وترديـد الأغنيـات التـي تمجـد الحـزب الشـيوعي الصنني.

قالـت تُورسـون أنهـا أجُبـرت والسـجينات الأخريـات علـى تنـاول أدويــة غيــر معروفـة مــن بينهـا حبـوب تصيبهــم بالإغمـاء وكذلـك سـائل أبيـض يسـبب لبعضهــن النزيــف بينمـا سـبب انقطـاع الطمــث لــدى أخريات، وفي زنزانتها توفيت 9 سيدات خلال تلك الثلاثة أشهر التي قضتها هناك.

وكانوا يضطرون للنوم بالتناوب واستخدام دورة المياه أمام كاميرات المراقبة وترديد الأغنيات

تحكي تورسون أنها في أحد الأيام اقتادوها إلى غرفة وأجلسوها على كرسي عال، وربطوا يديها وقدميها في مكانهم، وضعت السلطات شيئًا يشبه الخوذة على رأسها وصعقوها بالكهرباء، تقول تورسون: "في كل مرة أتعرض للصعق أشعر بأن جسدي بأكمله يهتـز بعنـف وأشعر بالألـم يجـري في عروقي، لا أتذكـر ما حـدث بعـد ذلك فقـد خرجـت رغـوة بيضاء مـن فمـي وبـدأت أفقـد وعيـي، آخـر ما سمعتهم يقولونه أني مذنبة لأنني من الإيغور".

في النهايــة أطلقــوا ســّراحها لتســتّطيع اصطحــاب أطفالهــا إلــي مصــر لكنهــم أمروهــا بالعــودة إلــى الصيــن مــرة أخــرى، بمجــرد وصولهــا إلــي القاهــرة تواصلــت تورســون مــع الســلطات الأمريكيــة وفــي سبتمبر سافرت إلى الولايات المتحدة واستقرت في فيرجينيا.

في هـذا الأسـبوع؛ نشـر أكثـر مـن 270 باحـث مـن 26 دولـة مختلفـة بيانًـا يدينـون فيـه انتهـاكات حقوق الإنسان الجماعية والهجوم المتعمد على ثقافات الشعوب الأصلية في الصين.

وفـي بدايــة هــذا الشـهر قَالــت الصيــن أن الــ15 سـفيرًا أجنبيــا ممــن كتبــوا خطابًـا يعربــون فيــه عــن مخاوفهم بشأن مراكز الاعتقال؛ يجب أن لا يتدخلوا في الشؤون الداخلية للدول الأخرى.

اتضـح أيضًــا أن أكثــر مــن مليــون شــخص مــن قوّميــة الهــان انتقلــوا إلــى منــازل عائــلات الإيغــور المسلمين لإرسال التقارير بشأن إظهارهم لمعتقدات إسلامية أو غير وطنية.

تقول الصين أن مسلمي الإيغور يشعرون بالامتنان لاحتجازهم في تلك المعكسرات الجماعية

هـؤلاء المخبـرون الذيـن يصفـون أنفسـهم بأنـه أقربـاء لتلـك العائـلات التـي يعيشـون معهـا يتلقـون تعليمـات معينـة حـول كيفيـة الحـد مـن انتبـاه وحـذر تلـك العائـلات ومـن بيـن ذلـك تقديـم السـجائر والكحوليــات لهم.تقــول الصيــن أن مســلمي الإيغــور يشـعرون بالامتنــان لاحتجازهــم فــي تلــك المعكسرات الجماعية،

قائليــن بأنهــا تجعـل حياتهـم أكثـر حيويــة، كمـا صــورت الســلطات مراكــز اعــادة التأهيــل تلـك علـى أنهــا محاولة لدمج الأقلية المسلمة في العالم الحديث المتحضر.

المصدر: الإندبندنت



هل يجب على المرأة تغطية يديها في الصلاة؟

حجاب المرأة في الصلاة؛ هو أحد مباحث الفقه المهمة، وقد كتب فيها أهل العلم، فلا يخلو كتاب فقه من ذكر أحكام هذه المسألة، وللإمام ابن تيمية كتاب بهذا الاسم.

على المرأة في الصلاة؛ أن تغطي كل جسمها إلا الوجه والكفين، إجماعا، لا خلاف حول هذا القدر.

واختلفوا في كشفها لظاهر قدميها؛ فيرى الأحناف جواز ذلك، وخالفهم الشافعية, ورجح شيخ الإسلام؛ جواز كشف ظاهر القدمين لعموم المشقة ولسيرة نساء المسلمين بهذا الأمر. والله أعلم.



فهـذا وصـف امـرأة للرسـول صلـى الله عليـه وسـلم، مـر بهـا عليـه الصـلاة والسـلام عابـرا يسـتقي منهـا المـاء واللبـن، لمحتـه عينيهـا فجاشـت لزوجهـا عنـد رجوعـه آخـر النهـار بهـذه الكلمـات التـي يعجـز كثيـر من بني الإنسان عن فهمها، فضلا عن قول مثلها لو رأي الرسول صلى الله عليه وسلم.

أعتبر أن من عجائب الاتصال البشري؛ ما وصفت به أم معبد الخزاعية رسول الله صلى الله عليه وسلم لـدى مـروره وجماعـة مـن أصحابـه بخيمتهـا واسـتراحتهم عندهـا برهـة مـن الوقـت، فـي رحلـة لهم يطلبون الماء من خيمتها.

قالت أم معبد الخزاعية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي تصفه لزوجها: (ظاهر الوضاءة، أبلج الوجه، حسن الخلق، لم تعبه ثُجُلة، ولم تزربه صلعة، وسيم قسيم، في عينيه دعج، وفي أشفاره وَطَف، وفي صوته صحل، وفي عنقه سطع، أحور، أكحل، أزج، أقرن، شديد سواد الشعر، إذا صمت علاه الوقار، وإن تكلم علاه البهاء، أجل الناس وأبهاهم من بعيد، وأحسنه وأحلاه من قريب، حلو المنطق، فضل، لا نزر، ولا هذر، كأن منطقه خرزات نُظمن يتحدرن، ربعة، لا تقحمه عين من قصر، ولا تشنؤه من طول، غصن بين غصنين، فهو أنظر الثلاثة منظرا وأحسنهم قدرا، وله رفقاء يحفون به، إذا قال استمعوا لقوله، وإذا أمر تبادروا إلى أمره، محفود محشود، لا عابس ولا مفند. (سيرة ابن هشام، زاد المعاد. الرحيق المختوم)

فهذا وصف امرأة للرسول صلى الله عليه وسلم، مر بها عليه الصلاة والسلام عابرا يستقي منها الماء واللبن، لمحته عينيها فجاشت لزوجها عند رجوعه آخر النهار بهذه الكلمات التي يعجز كثير من بني الإنسان عن فهمها، فضلا عن قول مثلها لو رأي الرسول صلى الله عليه وسلم. إن المرأة عبرت بما أحست ولمست من كمال جماله، وحسن مظهره، وبهجة طلعته صلى الله عليه وسلم، ولو أخذنا نحن بدورنا في شرح كلامها لقلنا:



قولهـا ظاهـر الوضاءة: أي أن جمالـه صلـى الله عليـه وسـلم وحسـن منظـره يظهـر لـكل مـن رآه سـواء كانـت هـذه الرؤيـة عـن قـرب أم عـن بعـد، والرجـل الوضـيء: أي حسـن المنظـر. قـال فـي لسـان العـرب: الوضـاءة مصـدر الوضـيء وهــو الحسـن النظيـف، والوضـاءة: الحسـن والنظافـة، والوضـاءة الحسـن والبهجـة. قـال عمـر لحفصـة: لا يغـرك إن كان جارتـك هـي أوضـأ منـك، أي أحسـن. (لسـان العـرب لابـن منظور: [15/ 322])

وقولها أبلج الوجه: أي مشرق الوجه، أبيض مضيء، قال في لسان العرب: البلج تباعد ما بين الحاجبين وقيل ما بين الحاجبين إذا كان نقيا من الشعر؛ بلج بلجا، فهو أبلج، والأنثى بلجاء، وقيل الأبلج الأبيض الحسن الواسع الوجه، يكون في الطول والقصر، ... وقال الجوهري: البلجة نقاوة ما بين الحاجبين، يقال: (رجل أبلج بين البلج إذا لم يكن مقرونا، وفي حديث أم معبد في صفة النبيصلى الله عليه وسلم: أبلج الوجه: أي مسفره مشرقه، ولم ترد بلج الحاجب لأنها تصفه بالقرن، والأبلج الذي قد وضح ما بين حاجبيه فلم يقترنا)، وقال ابن الشميل: بلج الرجل يبلج إذا وضح ما بين حاجبيه فلم يقترنا)، وقال ابن الشميل: بلج الرجل يبلج إذا وضح ما بين منظور: [1/ 477]، [478])

وبليج: أي طلق بالمعروف، قالت الخنساء:

كأن لم يقل أهلا لطالب حاجة *** وكان بليج الوجه منشرح الصدر

وبليج: أي مشرق مضيء، قال الداخل بن حرام الهذلي:

بأحسن مضحكا منها وجيدا *** غداة الحجر مضحكها بليج

إذن فـأم معبــد أرادت أنــه صلــى الله عليــه وســلم أبيــض مشــرق الوجــه مضــيء تكملــة للفــظ ظاهــر الوضاءة وما أرادتٍ أنه بعيد ما بين الحاجبين.

قوُلها لـم تُعِبُّه ثُجْلَة: أي لـم يعبُه ضخامة البـدن، وعظـم البطـن واسـترخاؤه، قـال ابـن منظـور: الثجـل: عظم البطن واسترخاؤه وقيل هو خروج الخاصرتين... إلى أن يقول: وفي حديث أم معبد في صفة سيدنا رسول الله صلـى الله عليـه وسـلم: لـم تـزر بـه ثجلـة أي: ضخـم بطـن، ويـروى بالنـون والحـاء (نُحلـة)، أي نحـول ودقة.

قولها ولم تُزر به صلعة: الصلع صغر الرأس وقيل ذهاب الشعر من مقدم الرأس.

قـال فـي لسـان العرب: الصلع ذهاب الشـعر من مقـدم الرأس إلى مؤخره وكذلك إذا ذهب وسـطه... إلى أن قـال: والصلعـاء مــن الرمـال: مـا ليـس فيهـا شـجر، وأرض صلعـاء لا نبـات فيهـا. (لسـان العــرب لابــن منظور: [7/ 387]، [388])

وقولهـا وسـيم: أي حسـن جميـل، قـال ابـن الأعرابـي الوسـيم الثابـت الــــُـسن كأنــه قــد وُســم، وفـلان وسـيم أي حسـن الوجــه والسـيما، وفـي صفتــه صلـى الله عليــه وسـلم: وسـيم قسـيم، الوسـامة: الحســن الوضىء الثابت. (لسان العرب لابن منظور: [15/ 303])

وأما قولها قسيم: فمعناه أيضا حُسـن الوجه، كما قال ابن منظور وفي حديث أم معبد: قسيم... القسامة الــحُسن، ورجـل مقسـم الوجـه أي جميـل كلـه كأن كل موضـع منـه أخـند قسـما مـن الجمـال (لسـان العرب: [11/ 166]) صلـى الله عليـه وسـلم علـى حِـدَة جميـل حسـن، فـكل جـزء منـه صلـى الله عليـه وسـلم حـاز الجمال كله.، وهذا يعني أن كل جزء منه. قولهـا فـي عينيـه دَعَـج: أي أنـه صلـى الله عليـه وسـلم كان شـديد سـواد العيــن مـع اتسـاعها، شـديد بياض بياضها.

قال في لسان العرب: الدعج والدعجة: السواد، وقيل شدة السواد، وقيل الدعجة شدة سواد العين وشدة بياض بياضها، وقيل شدة سوادها مع سعتها، قال الأزهري: الذي قيل في الدعج إنه شدة سواد سواد العين مع شدة بياض بياضها خطأ، أراد بالأدعج المظلم السواد، جعل الليل أدعج لشدة سواده مع شدة بياض الصبح، وفي صفته صلى الله عليه وسلم في عينيه دعج، الدعج والدعجة السواد في العين وغيرها؛ يريد أن سواد عينيه كان شديد السواد، وقيل: إن الدعج عنده سواد العين في شدة بياضها. (لسان العرب لابن منظور: [4] [51])

وقولها وفي أشفاره وطف: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان طويل شعر الأجفان.

قال في لسّان العرب:الشفّر بالضم، شفْرُ العيـن وهـو مـا نبـت عليـه الشعر، وأصـل منبـت الشعر فـي الجفـن وليـس الشـفر مـن الشـعر فـي شـيء. والجمـع أشـفار، وقـال ابـن منظـور: شـفر العيـن منابـت الأهــداب مـن الجفـون (لسـان العــرب لابــن منظـور: [7/ 149]) صلــى الله عليــه وســلم: أنــه كان فـي أشـفاره وطـف؛ المعنـى أنــه كان أهــدب الأشـفار أي طويلهـا (لســان العـرب لابــن منظـور: [18]). وأمـا الوطـف فهـو كثـرة وطـول شـعر الحاجبيـن والعينيـن. وقـال ابـن منظـور: الوطـف: كثـرة شعر الحاجبين والعينين والأشفار مع استرخاء وطول...، وفي حديث أم معبد في صفته.

وقولهـا وفيّي صوتـه صَحَـل: أي أنـه صوتـه صلـى الله عليـة وسـلّم كان فيـه بَحَّـة ولـم يكـن حـادا بـل كان

فيه بحة وخشونة.

قال في لسان العرب:صَحِل الرجل، بالكسر، وصَحِل صوته يَصْحَل صَحَلا فهـو أصحل؛ وصحل: بح؛ ويقال في صوته صدل الله عليه وسلم، حيـن وصفته أم معبد؛ وفي صفة رسـول الله صلـى الله عليـه وسـلم، حيـن وصفتـه أم معبـد؛ وفي صوتـه صَحَل، وهـو بالتحريـك كالبحـة وأن لا يكـون حـادا، قـال: الصحـل: حـدة الصـوت مـع بحح(لسان العرب لابنِ منظور: [7/ 291]، [292]).

وقولها وفي عنقه سَطع: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان في عنقه طول.

قـال فـي لسّـان العرب:السـّطع بالتحريـك: طـول العنـق، وفـيّ حديـث أم معبـد وصفتهـا المصطفـى صلـى اللّه عليه وسلم؛ قالت وكان في عنقه سطع. أي طول (لسان العرب لابن منظور: [6/ 258]).

وقولهـا أحـور: ُ أي أنـه صلـى آللّه عليـه وسَـلم كان شـديد سـواد العيــن شـديد بيـاض بياضهـا وكانــت عينه مستديرة.

قـال فـي لسـان العرب:والحـور أن يشـتد بيـاض العيـن وسـواد سـوادها وتسـتدير حدقتهـا وتـرق جفونهـا ويبيـض مـا حواليهـا، وقيـل: الــحَور شـدة سـواد المقلـة فـي شـدة بياضهـا فـي شـدة بيـاض الجسـد. (لسان العرب لابن منظور: [3/ 385])

وقولها أكحل: أي أنه أسود أجفان العين، ويقال لكل أبيض شديد سواد العين أنه أكحل.

قـال فـي لســان العرب:والكَحَـل فـي العيــن أن يعلــو منابـت الأشـفار ســواد مثــل الكَحْـل مــن غيـر كحـل، وقيــل الكَحَـل، وقيــل الكحـلاء الشـديدة الســواد، وقيــل وهــي التــي تراهــا كأنهــا مكحولــة، وإن لــم تكتحــل... وفـي صفتــه صلــى الله عليــه وســلم فــي عينيــه كَحَــل؛ الكَحَــل بفتحتين: سواد في أجفان العين. (لسان العرب لابن منظور: [13/ 40]، [41])

وقولها أزج: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان طويل الحاجب مع رقة فيه.

قـال فـي لسـان العـرب:الأُزُوجُ: سـرعة الشـدة، وأزج فـي مشـيته: أسـرع، أَزَج العشـبُ: أي طال(لسـان العـرب

أم معبد تصف الرسول عليسة

لابـن منظـور: [1/ 130] - [6/ 20])، وقـال: وزججـت المـرأة حاجبهـا بالمـزَجّ: رقّقتـه وطولتـه، وقيـل أطالته بالإثمد.

وقولها أقرن: أي مقرون الحاجبين أو متصل الحاجبين.

قـال فـي لسـان العـرب: (رجـل أبلـج بيّـن البلـج إذ لـم يكـن مقرونـا، وفـي حديـث أم معبـد فـي صفـة النبـي صلـى الله عليـه وسـلم أبلـج الوجـه أي مسـفره مشـرقه، ولـم تُـرد بلـج الجاجبيـن لأنهـا تصفـه بالقـرن، والأبلـج الـذي قـد وضـح مـا بيـن حاجبيـه فلـم يقترنـا والبلـج إذ لـم يكـن أقـرن) (لسـان العـرب لابـن منظور: [1/ 477]).

إذن فـأم معبــد أرادت بالبلـج: أنــه مشـرق الوجــه وليـس بعيــد مــا بيــن الحاجبيــن بدليــل أنهــا وصفتــه بأنه أقرن وهو قريب الحاجبين.

وقولهـا لا نــزر ولا هــذر: أي أنــه صلـى الله عليــه وســلم كان وسـطا فـي الحجــم لا قليــل ولا كثيــر، فالنــزر هــو القليــل التافــه وهــو القليــل فــي كل شــيء، والإنســان النــزور هــو قليــل الــكلام، والهــذر هــو الكثيــر الــرديء، وهـــذر الرجــل فــي كلا مــــه أي أكثـــر الــكلام بــلا فائــدة. فرســول الله r لــم يكــن لا هذا ولا هذا إنما كان وسطا بين ذلك وذلك صلى الله عليه وسلم.

قـال فـي لسـان العرب:النـزر القليـل التافـه والنـزر والنزيــر: القليــل فـي كل شــيء (لسـان العـرب لابــن منظــور: [14/ 104]). وقــال: الهــذر: الــكلام الــذي لا يُعبــأ بــه، وهــذر كلامــه هــذرا: كثــر فــي الخطــأ والباطل، والهذر: الكثير الرديء، وقيل هو سقط الكلام (لسان العرب لابن منظور: [15/ 65]).

وقولهـا محفـود: أي أنـه صلـّى الله عليـه وسـلم كان محفـودا مـن أصحابـه أي معظمـا مكرمـا مخدومـا، والحَفْـد: هــو الخِدمـة، ومنـه قـول النبـي صلـى الله عليـه وسـلم فـي دعـاء القنـوت وإليـك نسـعى ونحفـد: أن نسارع في الخدمة والطاعة.

قـال فـي لسـّان العرب:أصـل الحفـد الخدمـة والعمـل (لسـان العـرب لابـن منظـور: [3/ 235])، وقـال: ورجـل محفــود أي مخــدوم وفــي حديــث أم معبــد: محفــود أي يخدمــه أصحــاب ويعظمونــه ويســارعون فــي طاعته.

وقولهــا محشــود: أي أنــه صلــى الله عليــه وســلم كان يجتمــع عليــه أصحابــه فيحفــون بــه ويحتشــدون حوله.

قال في لسـان العرب:حشـد القوم يحشـدهم ويحشـدهم، جَمَعَهم... إلى أن يقول: ورجل محشـود: أي عنده حشـد مـن النـاس أي جماعـة، ورجـل محشـود إذا كان النـاس يحفـون بخدمتـه لأنـه مطـاع فيهـم، وفـي حديــث أم معبــد: محفـود محشـود أي أن أصحابــه يخدمونــه ويجتمعــون إليــه. (لســان العــرب لابــن منظور: [3/ 183]، [184])

وقولهـا لا عابـس ولا منفـد: أي أنـه صلـى الله عليـه وسـلم كان باشـاً جميـل المعاشـرة لا يهجـن أحـدا أو يستقل عقله بل كان يوقّر الناس جميعهم صلى الله عليه وسلم وكان صاحبه كريم عليه.

قـال فـي لسـان العرب:العابـس: الكريـه المَلْقـي، الجهـم المُحَيِّـا، والمفَنْـد: بكسـر النـون: الـذي يقابـل غيـره بمـا يكـره، ومعنـى قولهـا ولا مفَنْـد: أي أنـه صلـى الله عليـه وسـلم لا يفنـد غيـره، أي لا يقابـل أحـدا فـي وجهــه بمــا يكــره ولأنــه يــدل علــى الخلــق العظيــم. (لســان العــرب لابــن منظــور: (هامــش): [9/ 20])

> وقيل مفنّد: أي لا فائدة في كلامه لكِبَر أصابه. (لسان العرب لابن منظور: [10/ 333]) وقيل المفَنّد: الضعيف الجسم والرأي. ([لسان العرب لابن منظور: [10/ 232]) فالرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن واحدا من أولئك.

> > أي أن أم معبد التي رأت النبي صلى الله عليه وسلم وصفته بأنه:

أم معبد تصف الرسول عيسة

- جميل حسن المنظر سواء تراه عن قرب أو عن بعد.
 - أبيض الوجه وضيء.
 - ليس له بطن عظيم،
 - ليس به صلع، بل شعره من مقدمة رأسه.
 - الجمال في وجهه في كل عضو على حدة.
 - شديد سواد العين.
 - واسع العينين.
 - طويل شعر الأجفان.
 - في صوته بَحَّة مع خشونة.
 - طويل العنق.
 - شديد بياض بياض العين، شديد سواد سوادها.
 - أسود أجفان العين أكحل.
 - طويل الحاجبين مع رقة فيه.
 - متصل الحاجبين.
 - متوسط حجم الجسم، لا تافه ولا كثير غليظ.
 - معظِّما مكرِّما مخدوما من أصحابه.
 - يلتف حوله أصحابه.
 - غير عابس ولا يحتقر أحدا.



وإنمـا انتقيـت وصـف أم معبـد للرسـول صلـى الله عليـه وسـلم وبــدأت بــه فـي كتابـي وصـف الرسـول كأنـك تـراه رغـم وصـف الصحابـة رضـي الله عنهـم لــه؛ لكـون وصفهـا جامعـا ودقيقـا، ولكـون المـرأة أحــد نظرا في التفاصيل.

وقـد ثبـّت معظـم – إن لـم يكـن كل- مـا قالتـه فـي وصفـه صلـى الله عليـه وسـلم عـن مجموعـة مـن الصحابة متفرقا...

وقـد كان الصحابـة رضـي الله عنهـم مهتميـن بوصـف هديـه وأوامـره ونواهيـه ومواقـع نظـره صلـى اللّه عليه وسلم... بل بعضهم كان لا يحد النظر فيه صلى الله عليه وسلم احتراما له وهيبة له وتعظيما... ومنهم من قال ذلك صراحة... فرضى اللّه عنهم وجزاهم عنا خيرا...

أمـا هـذه فامـرأة بدوية واّعية لا يشـغلها هديـه ولا أوامره ولا نواهيه... وإنما شـدها معالـم خلقته الكريمة وحفاوة أصحابه به... فكان منها ما قرأتم.

الكاتب: ربيع عبد الرؤوف الزواوي



15 كتابًا لا غنى عنها لكل امرأة مسلمة يشغلها حال أمتها

ظلَـت المـرأة المسـلمة مَعْلمًـا مـن أبـرز ملامـح بيئتهـا الشـرعية التـي وُضِعـت مراعـاة لحـال المـرأة المجتمع الإسلامي، ترسم شخصيته الفريدة، كما يعلمها خالقها. باعتبارهان حجار الزاوياة لمجتمع متاوازن، يُقيام الهاشمي

حق ربِّه ويحفظ حقوق أبنائه.

فأضحت المرأة المسلمة حائط الصدّ الأول في المجتمع الإسلامي، ومن خلالها بنزرت مكانبة الأسرة المسلمة كلبنة مركزية في صرح الأمة. فحفظت على المجتمع تماسكه، ودافعت عن هويته. وظلت كذلك تتطلع الأنظار إليها وتدوِّن الأمـمُ عنهـا طريقتهـا فـي تنشـئة جيـل يُملـي علـى الحياة شروطه، يقود الركبَ ولا يخشى الوغي في سبيل إعلاء كلمة ربه.

المسلمة من الصراع الدائر على مجتمعها في ظل هذا الدين. وهويته، راجيــن أن تعــود إلــى ســابق عهدهــا، ولتُجليــة ذلــك عمــد إلــى النــص الشـرعي ليســتجلب

مسلمة لتشكل وعيها من جديد.

تاصيل مكانة المراة وحقوقها التي تريد تشكيكها في دينها، وعزلها عن المرأة في مجتمعها.

وتشهد على عبدل تعاليمه، وحرصه على عفاف 1. شخصية المبرأة المسلمة كمنا يصوغها نسائه وصونهان، وعنايته بأمرهان ومكانتهان، الإسلام في الكتاب والسنة، د. محمد على



ومــا إن تســرُبت معالــم المجتمــع الغربــي إلينــا، إلا يــرى د. محمــد علــي الهاشــمي أن المجتمــع واحتفى بها المفتونـون منا على عادة كل منهـزم الإسـلامي مـا هــو إلا انعـكاس لشـخصية المــرأة؛ نفسيًا وولعـه بتقليـد الغالـب. فوفـدت تلـك المعالـم فـأراد التعبيــر عــن دور المــرأة وشـخصيتها كمــا لبيئتنا؛ وتشوَّهت بها ملامح المجتمع الإسلامي؛ صاغها الإسلام ليُبيـن كيـف كـوّن الإسـلام فتشكّل مسخ جديد ما هو بالإسلامي ولا الغربي. ﴿ شَخْصِيةُ المَـرأةُ، وكيـفُ بلـغ فــي هــذا التكويــن وفي خضم هـذا تتطلـع الأنظـار إلـّـى موقـع ألمـرأة الشـأن الرفيـع الـذي لـم تبلغـه امـرأة فـي التاريـخ إلا

وتعالج ما انحرف من أفكارها؛ فما كان منا إلا أن معالم تكوين شخصية المرأة المسلمّة؛ فتحدث أعددنـا هـذهٍ القائمـة التـي لا غنـى عنهـا لـكل امـرأة عـن: المـرأة المسـلمة مـع ربهـا، ونفسـها، ووالديهـا. ثم انطلق إلى مرحلة عمرية جديدة، ليوضح ما يجب أن تكون عليه حال المرأة المسلمة مع زوجها وأولادها، وكنائها وأصهارها.

وكان لا بـد لنـا أن نبـدأ التـدرج مـن أولـه، فنوضـح ولـم ينسـى الحديـث عـن المجتمـع ووشـائجه ونأصِّـل لمكانــة المــرأة فــي الإســلام ونوضــح فتحــدُث عــن المــرأة المسـلمة مــع أقربائهــا وذوي الحقـوق التـي لِهـا، وبخاصـة بعـّد أن أصبحـت المـرأة رحمهـا، ومـع جيرانهـا، ومـع أخواتهـا وصديقاتهـا، المسلمة هدَّفا لجميع التيارات الفكريـة المنحرفـة، واختتـم الكتـاب بمـا ينبغـي أن يكــون عليــه دور

والسنة، د. فاطمة عمر نصيف

الكتـاب مـن تأليـف الدكتـورة فاطمـة نصيـف صاحبـة

الباع في الدعوة لأكثر من أربعة عقود، وأولى الداعيــاتُ النســائيات فــى الســعودية. ولهــذا جــاء الكتاب انعكاسًا للخبرة العلمية والعملية للدكتور فاطمــة فــي مجــال الدعــوة، إذا تــرى أن موضــوع المبرأة هنو موضوع السناعة وحديث العصبر، خاصبة بعــد أن أصبحــت المــرأة المسـلمة هدفــا للتيــارات الفكريــة الهدامــة التــي تريــد فــي دينهــا وقيمهــا ومبادئها، بإثارة الشبهات حول حقوقها وواحياتها.

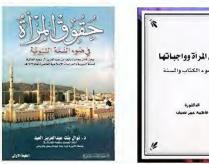
يأتي الكتاب في ثلاثة أبواب، يتصدَّره باب المرأة قبــلّ الإســلام فّــي المجتمعــات القديمـــة، والــذي تحدّثت فيـه عـن بيّـان مكانـة المـرأة فـي الحضـاراتّ القديمــة بالعــودة إلــي تاريــخ تلــك الحضــارات ونصوصهــا وشــرائعها وقوانينهــا. ولا تخطــئ عيــنُ ما للدكتـورة فاطمـة مـن ذكاء وقـوة نظـر، وبخاصـة في نقدها لما نسبه بعيض الكتّاب من حقوق للمترأة للجاهلية لم تكن تتمتع بها المرأة، كذلك فــى تعمّــد بعــض الكتــاب لحصــر المــكارم التــر منحَّهــا الإســلام للمــرأة فــي مواقــف محــددة بُغيـــة تأويلها تماشيًا مع القوانين الغربية.

وأمــا البــاب الثانــي فقــد خُصّــص لتنــاول الحقــوق العامــة للمــرأة فــّى الإســلام، فأوضحــت حقوقهــا المدنية والاجتماعية والمتمثلة في: حقها كإنســان، وحقهــا فــى الحيــاة، والنفقــة وّالرضاعــة والحضائــة والتربيــة، وحقهــا فــي التعليــم واختيــار الـزوج والعمـل والـذي أوضحـت فيـه الأعمـال التـي لا يُستغنى عـن المـرَأة فـي القيــام بهــا، وذكــرت الشروط التي يجب اتباعهاً للخروج لتلك الأعمال، ثـم اختتمـتَ هـذا المبحـث بحـق المـرأة الأدبـي المتمثـل فـي الحجـاب. ثـم تحدثـت عـن حقـوقّ المــرأة الدينيّــة ومناقشــة مــا للمــرأة مــن حقــوق سياسية، ومالية.

وفي البـاب الثالـث والأخيـر أكملـت الدكتـورة رسـم النمتوذج الإسلامي في التعامل مع المرأة،

2. حقوق المرأة وواجباتها في ضوء الكتاب -3 حقوق المرأة في ضوء السنة النبوية،
 والسنة، د. فاطمة عمر نصف





يأتي الكتاب في ثلاثة أبواب، يتصدَّره باب المرأة قبــلّ الإســلام قــي المجتمعــات القديمـــة، والــذي تحدّثت فيه عن بيّان مكانة المرأة في الحضارات القديمـة بالعـودة إلـى تاريـخ تلـك الحضـارات ونصوصهـا وشـرائعها وقوانينهـا. ولا تخطـئ عيـنْ ما للدكتورة فاطمـة مـن ذكاء وقـوة نظـر، وبخاصـة في نقدها لما نسبه بعيض الكتياب مين حقوق للمرأة للجاهلية لـم تكِـن تتمتع بهـا المـرأة، كذلـك في تعمّــد بعــض الكتــاب لحصــر المــكارم التــي منحَّهـا الإسـلام للمـرأة فـي مواقـف محـددة بُغيــة تأويلها تماشيًا مع القوانين الغربية.

يســتحق كتــاب "حقــوق المــرأة فــى ضــوء الســنة النبويـــة" عــن جــدارةٍ أن تفــوز مؤلَّفتــه الدكتــورة نـوال العيـد بجائـزة نايـف بـن عبـد العزيـز آل سعود العالميـة للسّنة النبويـة والدراسـات الإسـلامية المعاصرة لعام 1427هـ عن هذا الكتاب. فالكتــاب مــن أفضــل المؤلفــات فــي بــاب حقــوق المرأة ومكانتها. فالكتاب يرقى لأن يكون مرجعًا في بابه، فقيد جياء في أكثير من أليف صفحية، جمعت خلالها د. نـوال المسائل المتعلقة بحقـوق المرِأة في الكتاب والسنة النبوية: فإن كان الحق متفقياً عليه صحّرَت عنوان الفصيل بــ "حـق المـرأة

وإنّ كان مختلفًا فيـه صدّرتـه بـ "المـرأة و... ". كمـا حرصت على جمع قضايا العصر المتعلقة بحقوق المــرأة، وأقــوال العلمــاء المعاصرين فيها، وأدلتهم، وتعليلاتهم، ومناقشتها. ثـم تتبَّعَـت الشبهات المثارة حـول الإسـلام فيمـا يتعلـق بقضايـا المــرأة، وأفردَتها بفصل في بدايـة كل بـاب، مـع تفنيـد الشبه عن طريـق بيــان مــورد الــنص، ومفهومــه، وكلام العلماء حوله.

لابنتلالإسلاك العدد 4 صفحة 22

الناعــق بهــا المستشــرقين، ومــن أشِــرب هواهــم. أنت». بيِّنتَّ فيها أهم نتائج البحث وتوصياته.

ثانيًا: واحيات المراة ودورها

وجينما اتجهت أنظار المرأة المسلمة إلى الغرب، افتتنت العديد من المسلمات بحياة الغرب وتعاليمــه، فأوتينــا مــن الثغــر الــذي كانــت تقــف عليـه؛ فخرجـت أجيـال اهتـزت ثقتهـا فـي منهجهـا، وليـس هنـاك أفضـل مـن التربيـة بالقـدوة، فـكان لا وتحـرِّج المُلتــزم منهــم مــن دينــه. لــذَا كان مــن بــد أن تحــوي قائمتنــا لنمــاذج نجحــت فــي إدارة الأهميـة بمـكان ذِكـر واجبـات المـرأة والتأكيـد علـى الحيـاة الأسـريّة علـي مـراد الله، واخترنـا لذلـكُ هـذا دورها في المجتمع الإسلامي.

الإنساني، على القاضي

الصغيــر-إلا إنــه كتــاب جيــد فــي بابــه، عالــج مــن الكــرام، فاســتحقوا بذلــك أنّ يحــوزوا خيــري الدنيــا خلاله قضية وظيفة المرأة في المجتمع الإنساني والآخـرة. وفــي الفصــل الأول مــن الكتــاب تحــدث وواجباتها، ومعالجة قضيةً ذات صـدًى فـي الكتـاب عـن فضائـل وصفـات وحيـاة المجتمـع النســائي ألا وهــي قضيــة المســاواة بيــن 75 مــن الصحابــة الكــرام. وفــي الفصــل الثانــي الرجــل وبيــن المــّـرأة، وظهــر ذكاء الكاتــب حينمــا تحـدّث عــن 25 صحابيــة جليلــة، وفضائلهـا وإدارتهـا عالج هذه القضية بالتدليل على تراجع من نادى لبيتها، وصفاتها ومكارمها. بها، وأصبح القدوة فيها، وما جرته عليه هـذه الدعوة من ويلات.

> 2. اِلْيِكِ انْتِ، د. لَيْلَى حَمَّدَانَ في قالب أدبي تربوي دعوي،

تبث د. لیلی حمدان خبرتها ونصائحها لكل امرأة مسلمة.

النساء بدورهـن ووظيّفتهـن ومـا يعينهـن علـي أداء الإسلامي إلى الصراط المستقيم والنهج القويم. ذلك الدور، فكان للبنت والأم والزوجة والأيّم الكثير... نصيب من طرحها.

وقدّمـت د. ليلـي للكتـاب قائلــة: «ولأجـل تلبيــة وليـس أولـي فـي قائمـة صناعـة الوعـي مــن كتـاب دعـوات أحسـبها صادقــة فــي تنــاول قضايــا المــرأة يُعــرُف المــرأة بأحــكام دينهــا وفقهــه الــذي تحتــاج بشـىء مــن التحريــض والإعـّـداد والتوعيــة، ولأننــي إليــه حياتهــا، لتعبــد ربهــا علــى بصيــرة وبدرايــة

كما أوردت شهادات واقتباسات عن علماء أؤمن أن المسلمة إن أخذت أمر هذا الدين بجد ومفكريــن غربييــن، وإحصــاءات لحــال المـــرأة فــي وعــزم فسـتحقق مــا لــم يحققــه الكثيــر مــن الرجــال الغـرب تدليـلاً علـي نقـض الحقِّوق المزعومـة كما كان دأب نساء السلف الصالح، جاء سفر "إليكِ

وفــي النهايــة ختمــت هــذا البحـث القيِّــم بخاتمــة 3. رجــال ونســاء حــول الرســول، سـعد يوســف أبــو عزيز



الكتاب المميـز، والـذي يحكـي لنـا قصــة مائــة وظيف المرأة المسلمة في المجتمع شخصية من صحابة الرسول رضوان الله عليهم أجمعين، وجمع لذلك الروايات والأحاديث الكتاب رّغم صغر حجمـة 187- صفحـة مـن الحجـم والشـواهد والأحــداث التـِي تبــرز مكانــة هــؤلاء

ثالثًا: صناعة الوعى وإحياء آمل الأمة وبعـد أن تعرّفت المـرأة المسـلمة علـي مكانتهـا فـي الإسلام وحقوقها الواجبة لها، وواجباتها وما ينبغي عليها فعله؛ كان لا بـد مـن الارتقاء بالجانب الفكـر وجانـب الوعـي، لمـا يترتـب علـي ذلـك مـن قيام المرأة بدورها في النهضة المجتمعية، والمثير للإعجاب في هـذا أنهـا خاطبـت كل فئـات وتنشـئة الجيـل الجديــد، والعــودة بالمجتمــع

والمُطلَقة والداعية والإعلامية والمُربَية ولغيرهن 1. الفقه الميسر للمرآة المسلمة، محمود

اليك أنت

100° 200 2

بأحكامته ومنا افترضته عليهنا، وما حرّمه.

فيذكر الكاتب في مقدمة كتابه، سبب تأليفُه لهـذا الكاتب والغايـة منـه: «إن المبرأة المستلمة هبي التربية



الخصبة التي تُخرج للأمة دائمًا رجالا وأبطالا. ومـن أجـل ذلـك كان لابـد مـن مضاعفـة الاهتمـام بالمبرأة المسلمة للمحافظية عليهنا وعلني دينهنا وأخلاقها. ومـن هنـا جـاءت فكـرة هــذا الكتــاب "الفقـه الميسـر للمـرأة المسـلمة" الـذي أعـرض مـن خلالــه الفقــه فــي صــورة ســهلة ميســورة مــع المحافظـة علـي الضوابـط العلميـة والحـرص علـي ذكر الدليـل الصحيـح مـن الكتـاب والسـنة فـي كل

مجدي الهلالى

ولا غنى لمسلم عـن جولـة مـع كتـاب ربه، مصحوبة برقائـق تحيـي القلـوب وتعيـد وصالهـا مـع كتـاب الله، فكيـف إن كانت الجولة بصحبة الشيخ مجدي الهلالي، ذاك الرجل الذي



سبغ القرآن شخصيته وأسلوبه وكلماته؟ فيصف الهـدف الـذي ينشـده مـن الكتـاب: فـي السـماح لنـور القـرآن بدخـول القلـب فينـوره ويغيّـره، وهــذا بــلا شك سيستدعي التعامل مع القرآن بالطريقة التي تحقق هذا الهدف.

قُسِّم الكتاب إلى سبعة فصول، ففي الفصل الأول يصـف سـبيل الخـروج مـن حالـة التيـه التـي دخلـت فيـه أمتنـا، وفـي الثانـي كان حبـل الـودّ فـي العلاقـة بيـن العبـد وربـه، والثالـث خصصـه للحديـث حـول تيسير القـرآن للذكـر وكيـف أنـه يمـد القلـوب بالروح، ويفجر منابع إيمانه فيها، فيخرجها من الظلمــات إلــي النــور، ومــن غلبــة الهــوي إلــي غلبــة الإيمان. والرابع تحدّث فيه عـن الرسـول صلـي الله عليـه وسـلم والقـرآن، والخامـس عـن علاقـة الصحابية بالقبرآن فهيم النميوذج العمليي والدفعية



الأولى لمدرسة القرآن، والسادس يعالج إشكالية "لمـاذا لـم ننتفـع بالقـرآن؟!". وفـي الفصـل الأخيـر كان مِسك الختام بالحديث عن كيفية حـدوث الوصال بين القلب والقرآن؟!

3. مالات الخطاب المدنى، إبراهيم السكران

يمكنك التعامل مع هذا الكتاب على أنه بداية جيدة لقراءة مفاهيم الدين بعيبدا عـن زيـف التأويــلات وسـطوة الحضارة الغربية.



فهـو بحـث مميـز مُتقـن فـي تحليـل وتفكيـك الخطب المدنى التجديدي التأويلي الـذي يُحـاول تشويه المفاهيـم الدينيـة، وإعـادة توجيـه بوصلـة 2. تحقيـق الوصـال بيـن القلـب والقـرآن، الإسـلام إلـي وجمـةٍ أخـري لـم يُردهـا الله ورسـوله، والاعتداء على الثوابت والأصول بزعم التجديد والحداثة والعصرانية.

ويفتتح المؤلف-فـك الله أسـره-كتابه بحديـث عـن واقع المسلمين الـذي دفعـه لهـذا البحـث الـذي فزنا بخروجه للنور، إذا يرى أن: «كثيرًا من الطاقيات الشبابية المفعمية التي ببدأت مشوارها بلغــة دعويــة دافئــة أصبحـت اليــوم تتبنــي مواقــف علمانيــة صريحــة، وتمــارس التحييــد العملــي لــدور النـص فـي الحيـاة العامـة، وانهمكـت فـي مناهضـة الفتــاوي الدينيــة والتشـغيب عليهــا، وانجــرت إلــي لعب دور كتباب البيلاط فأراقيت كرامتها ودبجيت المديح، وأصبحت تتبرم باللغة الإيمانية وتستســذجها وتتحاشــي البعــد الغيبــي فــي تفســير الأحداث، بل وصل بعضهم الى التصريح باعتراضات تعكس قلقا عميقا حول أسئلة وجوديـة كبـرى. واسـتبدلت هـذه الشـريحة بمرجعيـة "الدليـل" مرجعيـة "الرخصـة" أينمـا وجـدت بغـض النظر هل تحقق المراد الإلهي أم لا.»



مجالات الحياة، ما كبر منها وما صغر، وما بدت نواجهها. صلتــه ظاهــرة بــلا إلــه إلا الله، ومــا خفيــت صلتــه ثــم يتحــدّث عــن الثــورة والإســلام فالإســلام منــذ على بعض الناس، أو على كثير من الناس.

> الكتاب بالحديث عن الانحرافات التي طرأت على مفهـوم "لا إلـه إلا الله"، والنواقـض التـي يجـب الحــذر مــن إتيانهــا، وأخيــرًا تحــدُث عــن واجــب مجرد المداهنة والركون فكيف بالدخول! الصحوة الإسلامية تجاه دينها الإيمان. والرابع والقرآن؟!

> > علٍـى دورهــم فــي هــذا الصــراع وحقيقتــه، ولهــذا

رشحت لكِ كتاب معركة الأحرار –كتاب في أقل مـن 120 صفحة-يأخـدكِ فـي رحلـة عقليـة وروحيـة

ممتعــة، تأخــذ بيــدكِ للخــروج مــن حيــرة الســؤال

الـذي يشـغلنا جميعًــا: "مــا الــذي يحــدث فــي هـــذا

العالم".فيشـرح فـي فصلــه الأول حقيقــة الواقــع،

والتأصيـل لقضيـة زيـف الحـدود بيـن بـلاد

المسلمين، وكيـف خدعتنـا هـذه الفكـرة وسـاهمت في تمزيـق جسـد الأمـة، فاعتبرنـا مـا يحـدث فـي

5. معركة الأحرار، أحمد سمير حصيات

ولا بـد للمـرأة المسـلمة مـن معرفة حقيقة العالم من حولها، والصبراع الجباري علني أرض ببلاد المسلمين، ومعرفة دورها من هـذا الصـراع، وتربيـة أبنائهـا



4. لا إله إلا الله عقيدة وشريعة ومنهاج حياة، في سوريا بعيدًا عنًا، وأن مصائب المسلمين في شـرق آسـيا لا تسـتحق أكثــر مــن الدعــاء وكأننــا يخـطُ الكاتـب الكبيـر محمـد قطـب كتابًـا يبـرز فيـه نتفضّـل عليهـم بهـذا الدعـاء. ثـم يعالـج إشـكالية حقيقــة «لا إلــه إلا الله» وأنهــا لا تنحصــر فــي تلــك الهيمنــة علــي العقــول ويوضّــح حقيقتهــا فهــي المجـالات العقائديــة والتعبديــة والشِّـعائريةِ، فقــط. الهيمنــة التــي لولاهــا لمــا اسـتطاعوا الهيمنــة علينــاً إنمــا هــي مــع ذلــك شــاملة شــمولًا حقيقَــا لــكل فــي باقــي المّجــالات، بــل هــي أول هيمنــة يجـب أن

كان في مكة كان مفاصلا لكل صورة الجاهلية فقسّـم مقتضيـات لا إلـه إلا الله فـي رسـالة نبينـا مباينـا لهـا ومواجمًـا لباطلهـا مسـتهدفا لأعمــق إلـى: مقتضـى إيمانـي، وتعبـديّ، وتشـريعي، قيمهـا، ورغـم كونــه حينهـا فــي مرحلــة الدعــوة وأخلاقــي، وفكــري، وحضــّاري، وتعبيــري. ثــم اختتــّم وبرغــم اســتضعاف المســلمين إلاّ أن الإســلام لــم يـأذن للمسـلمين بالدخـول فـي منظومـة الجاهليـة قـولا ولا فعـلا، بـل حـذر الله نبيـه وصحابتـه مـن

رابعًا: إنهم يخدعوكِ بحياةٍ لم تُخلقي لها تحــدُث فيــه عــن الرســول صلــي الله عليــه وســلم ولمـا عرفـتِ حقوقـكِ وواجباتـكِ وحقيقـة موقعـكِ فـي والقـرآن، والخامـس عـن علاقـة الصحابـة بالقـرآن الصـراع، كان لا بــد مــن الحديـث حـول الشـبهاتُ فهــم النمــوذج العملــي والدفعــة الأولــي لمدرســة التـي تثـار حــول المــرأة والتــي تشـغل الكثيــرات، بــل القرآن، والسادس يعالَّج إشكالية "لماذا لم ننتفع وتجعلهـم يتحرُّجـون مـن دينهـم، لـذا وجـب بالقـرآن؟!". وفـي الفصـل الأخيـر كان مِسـك الختـام الحديــث حــول هــذه الشــبهات وردهـــا؛ وفــي هــذا بالحديث عن كيفية حدوث الوصال بين القلب المضمار جاءت هذه الكتب الشيقة التي لا غنى

1. شبهات حول حقوق المرأة في الإسلام د. نهي قاطرجي

وكأن هــذا الكتــاب وعلــي الرغــم مــن صغــر حجمــه هـو مـا نبحـث عنـه جميعًـا، كتـابٌ يُعـزز ثقـة المـرأة بدينها، ويجيبها عـن هـذه الشبهات التـي تعـرض لهـا؛ فتصيبهـا أحيانًـا بالحـرج أو التشكيك، فتكشـف لنا عـن الكـذب والزيـف فـي كثيـر ممـا يروجـه التيـار العلماني حول الشريعة الإسلامية والمرأة.

فتعبِّـر فــي مقدمــة كتابهــا عــن الدافــع وراء هــذا الكتاب قائلة: «يكثر الحديث في هذه الأيام عـن حقـوق المـرأة وحريتهـا حيـث يحـاول العلمانيـون أن يشــوهوا صــورة المــرأة فــى الإســلام ويظهروهـــا وكأنهـا مسـلوبة الحقـوق، فالإسـلام بنظرهـم فـرَق بينها وبين الرجل في الحقوق وجعل العلاقة بينهما تقوم على الظّلم والاستبداد لا على السكن والمـودة، الأمـر الـذي يسـتدعي مـن وجهــة نظرهم قبراءة الدين قبراءة جديدة تقبوم على

لابنتا للإمبلاك الحدد 4 صفحة 25

15 كتابًا لا غنى عنها لكل امرأة مسلمة يشغلها حال أمتها

مراعــاة الحقــوق التــي أعطتهــا الاتفاقيــات الدوليــة للمــرأة ومحاولــة تعديــل مفهــوم النصــوص الشــرعية الثابتــة كــي تتوافــق مــع هـــذه الاتفاقيــات.» فتناولــت عِــدّة مســائل تحــرّج الكثيــر مــن الحديــث عنهــا، فناقشـتها وردّت عليهــا، كمــا: مســألة تأديـب الزوجــة، وصيغــة الطــلاق المعطــاة للرجــل، والقوامــة، وتعــدد الزوجات، والإرث، وأخيرًا الشهادة في الديون.

2. شبهات حول قضايا المرأة المسلمة والرد عليها، د. عبد الحميد عيد عوض عن ثمان من الشبهات التي في كتاب تخطت صفحاته الستين بقليل، يرد د. عبد الحميد عوض عن ثمان من الشبهات التي يثيرها العلمانيون حول المرأة في الإسلام. فيرى الكاتب أنه ما من قضية أثارت جدلًا واسعًا مثل قضية الأحكام الخاصة بالمرأة في الإسلام، بل وما حورب الإسلام من المستشرقين ومن ورائهم الكتاب العلمانيون مثلما حورب بقضايا المرأة. فناقش ورد الشبهات حول: قضية الميراث، وحين جعل شهادة الرجل تعدل شهادة امرأتين، ثم ناقش مسألة المرأة والولاية الكبرى، ومسألة الحجاب، والاختلاط، وتعدد الزوجات، والقوامة، وأخيرًا الطلاق.

3. فقه الحياء، محمد إسماعيل المقدم"ما الذي يحدث في هذا العالم".

وليس أجمل للمرأة من الحياء، ومع كونه فطرة فُطِرن عليها-نَّحن معشر النساء-إلا أنه وفي عصرنا الحالي نحتاج للتذكير بهذا المقتضى وهذه الشعبة من الإيمان. وفي هذا الكتاب يُسلط الشيخ المقدم، الضوء على فقه الحياء، من خلال بيان معناه، وفضائله، وأنواعه، وأحكامه وثمراته. فتحدَّث عن الحياء عن الحياء في الإسلام وفضائله، وتحدَّث عن حياء النبي-صلى الله عليه وسلم-كما تحدَّث عن الحياء بين الرجل والمرأة. وأقسام الحياء. وقارن بين خلوة الذين يستحيون من الله جل وعلا، وخلوة الذين لا يستحيون من الله جل وعلا، وخلوة الذين لا يستحيون من الله عليه وسلم-كما تحدُّد عن الحياء الدين الرجل والمرأة. وأقسام الحياء. واختتم الكتاب بمبحث: كيف يُكتسب الحياء؟

4. اخطار تهدد البيوت، محمد صالح المنجد

يحكي لنا د. المنجـد في هـذا الكتيّـب عـن أخطـار تهـدد البيـت المسـلم، في صـورة تنبيهـات علـى أمـور واقعـة فـي بعـض البيـوت مـن المنكـرات الكبيـرة التـي أصبحـت معـاول هـدم فـي محاضـن أجيـال الأمـة، ومصادر تخريب في أكنان الأسرة المسلمة.

فحذُر مـن دخـول الأقـارب غيـر المحـارم علـى المـرأة فـي البيـت عنـد غيـاب زوجهـا، ونبّـه لخطـورة المخالطـات لغيـر المحـارم بدعـوى الزيـارات العائليـة، واستقدام المُربِّيـات للمنـازل للقيـام بـدور الأم فـي تعليـم الأبنـاء، ومـا يترتـب علـى ذلـك مـن أضـرار للأبنـاء، وفتنـة للـزوج، كمـا شـدُد التنبيـه علـى أخطـار التلفـاز ومـا يجـره مـن ويـلات علـى الأطفـال والكبـار عقائديًـا واجتماعيًـا وأخلاقيًـا وتعبديًـا وتاريخيًـا وصحيًـا ونفسـيًـا وغيرهـا العديـد مـن المسـائل، فـي صفحـاتٍ لـم تتعـد بضعًـا وعشـرين صفحـة. ولكن خير الكلام ما قلً ودلّ.

ختامًا

وتذكري أختي المسلمة أن نهضة هـذه الأمـة ومكانتهـا منوطـة بمعرفتـكِ لمكانتـكِ وحقوقـكِ والقيـام بواجباتـك، فـلا تغييـر لهـذه الحـال التـي تعيشـها أمتنـا إلا إن صلحتـي أنـتِ أُولًا، فأخرجـتِ لنـا جيـلًا يعـرف حـقّ ربـه، ويقـوم بواجبـه فـي حـق دينـه وأمتـه. وتذكّـري أنّ كلّ يؤخـذ منـه ويُـردّ عليـه إلا رسـول الله صلـى الله عليه وسلم.

المصدر: موقع تبيان





رسالةٌ سريعة لكل طالبة علمٍ

TTETT COLUMN

الحمـد لله الملـك الحـق المبيـن، والصـلاة والسـلام علـى المبعـوث رحمـةً للعالميـن، وعلـى آلـه وصحبـه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فهـذه رسـالةً سـريعةً لـكل طالبـة علـم، كتبتُهـا علـى عُجالـةٍ فـي نقـاط مختصـرة، بعـد مـا كثُـرت الحـالات الموجبة لهذه الرسالة.

فأقول وبالله التوفيق:

- أختي الكريمـة: فضـل طلـبِ العلـم معلـوم، ويكفـي فيـه مـا جـاء فـي الصحيـح: «مَـن سـلكُ طريقـاً يلتمـس فيـه علمًـا سـمَل الله لـه بـه طريقـا إلـى الجنـة»، قـال أهـل العلـم: يشـمل ذلـك الطريـق فـي الدنيـا بتيسـير الطاعـات، والآخـرة فـي العرصـات، وهـذا يُوجِـبُ عليـك حَمْـدَ اللّهِ وشـكرَه علـى هـذه النعمـة التي حُرمَ منها كثير من نساء المسلمين! واللّه المستعان.

- أخّتيَ الفاضلة: مع انغماسكِ في العلـوم حفظاً وفهماً وتحليـلاً واستنباطاً، قـد يـورثُ ذلك نـوعَ غِلظَـةٍ في الطبع أو قسـوةٍ في المعاملـة أو شـدَةٍ في القـرارِ إن صحّ التعبيـر! وهـذا أمـرٌ مشـاهدٌ في كثيـر مـن الطالبـات، ويتفـاوت بحسـب نفسـيَةِ الطالبـة، والمـادَةِ المدروسـة، وعلـى هـذا، ينبغـي لـكِ أن تنتبهـي لنفسِـك فـي زوجِـكِ وولـدِك وبيتِـك، فإنـكِ غالبـاً لا تشـعرين بنفسِـك وأنـتِ فـي خضـمَ الدراسـة، وأفنـانِ العلم، وأزهار المسائل، ورياض العلماء!

فـاللهُ اللهُ فيهـم باللطـفِ والحنــان، والتــودّدِ وحســن البيــان، فــي الشــكل والــكلام؛ فأنــت بهــذا تمثّليــن أهل العلم والصلاح.

- الأمـر الثانـي: كثّـرةُ المسـائلِ مـع كثـرةِ المشـاغل والمسـئوليات علـي المـرأة، تزاحـمُ فـي كثيـرٍ مــن الأحيان أصول العلم، وأعني بأصول العلم مقصدَه ولبَّه الذي من أجله نتعلم.

دعينــيَ أوضّـح لـك أكثـر: العلـم طريــقُ إلـى الخشـية، والتَقــرَب إلـى اللّه، وكثــرةِ الأعمــالِ الصالحــة، فــلا ينبغــي لـكِ أن تهملـي وردَكِ اليومــي مــن القـرآن، ولا الأذكار، ولا النوافــل، ولا تربيــة الأولاد علـى الإيمــان، بحجّة الاستزادةِ من العلم!

وقد أشار إلى هذا جمعٌ غفير من أهل العلم، منهم النووي في (مقدمة المجموع).

وكثير من طلبة العلم يسمعون قول الأئمة: "العلم خيرٌ من صلاة النافلة...إلخ"، ويفهمونه على أنَّ العلم والعبادة ضدّان لا يجتمعان! وهـذا غيـر صحيح، فإن المقصـود مـن كلامِهـم عـدمُ الانصـرافِ بالكليـة إلـى العبادةِ دون تعلّم وتعليـم، ويكفي أن تنظـرَ في حـال الأئمـة الذيـن قالـوا: (العلـم خيـر مـن صـلاة النافلـة)! انظـر لمـا ورد عَـن عبادتهـم وذكرهـم وتلاوتهم...إلـخ، فـلا تفرّطـي فـي شـيءِ مـن ذلـك، فهو والله أكبرُ معين على العلم، ومن أسباب البركة في الوقتِ والجسم والمال والوقت.

قـال أحـد السّـلف: "كلمـاً زاد حزّبـي مــن القَـرآن، زادتَّ البركـة فـي وقتّـي، ولا زلـت أزيـد حتـى بلـغ حزبـي عشرة أحزاء.

-الأمر الثّالـث: طالبـة العلـم كغيرهـا معرّضـةٌ للحسـدِ والعيـن علـى مـا أنعـمَ اللّه عليهـا مـن العلـم، ويسّر لهـا مـِن سـبُل الطاعـة، فينبغـي لهـا أن تتحصّـن بـالأذكار الصباحيـة والمسـائية، ولا تتــرك بحـَالِ أبــدا التهليل مئة مرّةٍ في اليوم كما جاء في الصحيح، فهي حرزُ من الشيطان.

- الأمرّ الرابع: قَد تَضْطُرٌ طِالبُـة العَلَّـمِ فَي بَعض الأحيّانِ للتعاملُ مع الرجل بسؤالِ ونحوه، فأوصي نفسي وإياهـا أن تتقـي الله وتجتنـب كل أسـبابِ الطمـع مـن خضـوعٍ فـي لغـة الكتابـة، أو اسـتطرادِ فـي خصوصيـات ونحـو ذلـك جملـة وتفصيـلاً، فطلبـة العلـم بشـرٌ، واجتهـاد الشـيطان عليهـم أكبـر وأدق وأشد!

خُصوصــاً فـي هــذا الزمــن الــذي قــلّ فيــه طالبــات العلــم، ففـي كثيــر مــن الأحيــان يــراود طالــبَ العلــم أمانــيّ كثيــرة يتمناهـا فـي زوجتــه، وتشــتعل فـي عقلـهِ عنــد مخاطبــة طالبــة العلــم! فَانتبهــي لهــذا يرعــاك

الرسالةُ سريعة لكل طالبة علم

كيف كان الإخوان في الله يتخاطبون في الزلّات بألطفِ إشارةٍ وأوجزِ عبارةٍ! كتبَ صديقٌ إلى صديقه: "مثلِي هَفَا، ومثلُك عَفَا" فأجابه: "مثلُكَ اعتَذَر، ومِثْلِي غَفَر!

الله!

والكلام على هذا يطول، وفيه تفصيل كثير، لا يتسع له المقام.

ومــا هــُـذا إلا لعلــوّ مرتبتهــم عنــد ربّهــم، وثقــل وزنِهــم فــي المجتمــع، وشــدّة وطأتهــم علــي إبليــس وحنوده.

واعلمي أختي الفاضلة: أنَّ المحرمـات تُؤتى في الأصـلِ مـن بوابـةِ التوسّع في المباحـات، والشيطان يتمكّـن مـن بوابـة الخطـوات، وقـد جـاء في الصحيح: «فمـن اتقـى الشبهات فقـد اسـتبرأ لدينـه وعرضـه، ومـن وقـع فـي الشـبهات وقـع فـي الحـرام»، وأتـرككِ تتأملـي قولـه صلـى الله عليـه وسـلم: «وقـع فـي الحرام»!

وفي الختيام: هنيئياً لـكِ بطلـب العلـم، وهنيئياً لزوجِـك بـك، وهنيئياً للأمـة بـكِ، فمـن وفقـه الله بطالبـة علم فليشكر نعمة الله عليه.

حمد بن صالح المري

كناشة الفوائد

بعـد زواجهمـا يقـول سـيدنا علـي : فأحببتهـا حبًـا عظيمًـا فواللـه مـا ناديتهـا يومًـا يـا فاطمـــة ولكــن كنــت أقــول يـا بنــت رســول اللــه ومـا رأيتهــا يومًـا إلا وذهــب الهـــم الــذي كان فــي قلبــي وواللـــه مــا أغضبتهــا قــط ولا أبكيتهــا قــط ولا أغضبتنــي يومًـا ولا أذتنــي يومًـا وواللــه ما رأيتها يومًا إلا وقبلت يدها .



حُكي أَن سائلاً سأل بعض العلماء أين تجد في كتاب الله معنى قولهم: " الجار قبل الدار " ؟ قال : في قوله تعالى: (وضرب الله مثلاً للذين أمنوا امرأت فرعون إذ قالت رب ابن لي عندك بيتاً في الجنة) فطلبت الجار قبل الدار.

" صبح الأعشى في صناعـة الإنشـاء / أبـي العبـاس القلقشندي "

((أسماء خيول رسول الله صلى الله عليه وسلم))

قــال ابــن القيــم - رحمــه الله - : فمــن الخيــل "
السـكب " قيــل وهــو أول فــرس ملكــه وكان اســمه
عنــد الأعرابــي الـــذي اشــتراه منــه بعشــرة أواق "
الضــرس " وكان أغــر محجــلاً طلــق اليميــن كميتًــا
وقيــل كان أدهــم ، و" المُرتجــز " وكان أشـهب وهــو
الــذي شـهد فيـه خزيمـة بـن ثابـت ، و " اللَّحيـفُ " و "
اللَّــزازُ " و " الظّــرب " و " سَـبحَة " و " الــوَردُ " . فهــده
ســبعة متفــق عليهــا جمعهــا الإمــام أبــو عبــد الله

محمـد بـن إسـحاق بـن جماعـة الشـافعي فـي بيـت فقال :

والخيلُ سكبُ لُحَيفٌ سَبِحَةٌ ظَرِبٌ * لِزَازُ مُرتَجَزٌ وَردٌ لها اسرَارُ " زاد المعاد / ابن القيم "

((القرآن أساس الفصاحة))

قــال ابــن خالويــه فــي شــرح الفصيــح : قــد اجمـع النــاس جميعــاً أن اللغــة إذا وردت فــي القــرآن فهــي أفصح مما في غير القرآن لا خلاف في ذلك .

" المُزهــر فــيّ علــوم اللغــة وأنواعهــا / جــلال الديــن " السيوطي "

((ما يجبُ أن يكون عليه الواعظ))

قال بعضهم: لا تنفع الموعظة إلا إذا خرجت من القلب فإنها تصل إلى القلب فأما إذا خرجت من اللسان فإنها تدخل من الأذن ثم تخرج من الأخرى قال بعض السلف: إن العالم إذا لم يُرد بموعظته وجه الله تعالى زلت موعظته عن القلوب كما يزلُ القطر عن الصفا.

" لطائف المعارف / ابن رجب "

لابنتا للإسلاك الحدد 4 صفحة 29





إِنَّ وَرَاءَ الْأَكُمةِ مَا وَرَاءَهَا

أصلـه أن أمَـةً واعـدت صديقهـا أن تأتيـه وراء الأكمـة إذا فرغَـت مـن مهنـة أهلهـا ليـلا، فشـغلوها عـن الإنجاز بما يأمرونها من العمل، فقالت حين غلبها الشوقُ: حبستموني وإن وراء الأكَمَة ما وراءها.

يضرب لمن يُفْشِي على نفسه أُمْرَاً مستوراً.

من روائع الإجـــازات

قـال عمـارة اليمنـي الشـاعر فـي كتابـه فـي شـعراء اليمـن: إن الفقيـه أبـا العبـاس أحمـد بـن محمـد الآبـي حدثـه، قـال: أذكـر ليلـة وأنـا أمشـي مـع الأديـب أبـي بكـر العدنـي علـى سـاحل عـدن، وقـد تشـاغلت عـن الحديث معه، فقال لي: في أي شيء أنت تفكر؟ فقلت: في بيت عملته، وهو:

> وأنظر البدر مرتاحاً لرؤيته لعل طرف الذي أهواه ينظره

فقال: لمن هذا البيت؟ فقلت: لي، فأنشد مرتجلاً:

يا راقد الليل بالإسكندرية لي من يسهر الليل وجداً حين أسهره ألاحظ النوم تذكاراً لطلعته ... وإن جرى دمع أجفاني تذكره

إنَّ الجِبَانَ حَتْفُهُ مِنْ فَوْقِهِ

الحتـفُ: الهـلاك، ولا يُبْنَى منـه فِعـل، وخـص هـذه الجهـة لأن التحـرُّزُ ممـا ينـزلِ مـن السـماء غيـر ممكـن، يُشير إلى أن الحَتْفَ إلى الجَبَان أسرعُ منه إلى الشجاع، لأنه يأتيه من حيث لا مَدْفَع له. قـال ابــن الكلبـي: أولُ مـن قالـه عمـرو (الشـعر فـي اللسـان منسـوب لعامـر ابـن فهيـرة) ابــن أمامـة فـي شعر له، وكانت مُزادٌ قتلته، فقال هذا الشعر عند ذلك، وهو قوله:

لَقَدْ حُسَوْتُ الموتَ قبلِ ذَوْقِهِ إنَّ الجبانَ حَتْفُه مِنْ فَوْقِهِ [كُلِّ امْرِئَ مُقَاتِلٌ عَنْ طَوْقِهِ] وَالثَّوْرُّ يَحْمِي أَنْفُهُ بِرَوْقِه

يضرب في قلة نفع الحذر من القدر

وقولُـه "حُسـوت المـوت قَبـل ذَوْقِـهِ" الـذوق: مقدمـة الحَسُـو، فهـو يقـول: قـد وطنَـت نفسـي علـى المـوت، فكأني بتوطين القلب عليه كمن لقيه صُرَاحا.



من روائع الإجـــازات

روى أن رســول عليــة بنــت المهــدي أو عائشــة بنــت الرشــيد خــرج يومــاً إلــى الشـعراء، فقــال: تقرئكــم سيدتي السلام ، وتقول : من أجاز هذا البيت منكم ، فله مائة دينار، فقالوا: وما هو؟ فأنشد :

> أنيلي نوالاً وجودي لنا فقد بلغت نفسي الترقوة

> > فبدرهم مسلم بن الوليد الصريع فقال :

وإني لكالدلو في حبكم هويت إذا انقطعت عرقوه

فأخرجت له المائة دينار.

من روائع الإجسازات

قال أبو بكر اليكي الشاعر: خرجت من فاس قاصداً تلمسان، فدخلت في بعض الخانات، وكانت ليلة مطيرة جداً، فأنزلني صاحب الخان في بيتٍ مفرد، وأوقد لي قنديـلاً، فبينمـا أنـا جالـس، وإذا برجـل قـد فتح البـاب، ودخـل علـي وعلـي وجهـه سـلهامة قـد سـترته، فجلـس وقـد عرفني ولـم أعرفـه، فسـألته عـن صناعتـه، فقـال: أنـا شـاعر، فقلـت لـه كالمسـتهزئ بـه: أجـز - وضربـت بعينـي إلـي شـي، أصفه، فلم أجد غير القنديل فقلت :

> وقنديلٍ كأن الض<mark>و</mark>ء فيه مُحيا من أحب إذا تجلى

> > فقال في الحال:

أشار إلى الدجى بلسان أفعى فشمر زيله هرباً وولى

فجننت استحساناً لمنا أتنى، فكشيف السلهامة عن وجهيه، فنإذا هنو أبنو العبناس البنني الشناعر فقنال: كييف تنزى هنذا الكهنن ومنا فجناك منيه! وبتننا بأطيب ليلية، فلمنا قنام الركب للسيفر سنار هنو إلني فناس، وسرت أنا إلى تلمسان.

أسرى غونتانامو!

بقلم الدكتور عدنان على رضا محمد النحوي

أَسْرى ! أَشَدُّ من الجِبالِ قُلوبُهُمْ --- ويَقينُـهُمْ بِالله لَمْ يَتَـزلــزلِ وعزيمـةُ أَقْسى مِنَ القيد الحَدِيـ --- دِ يَعَّـض مِنْ أَيْدٍ تُشَدُّ وَأَرْجُـلِ وبعــزَّة الإيمــان والتوحيــد والـ --- أمـَـلِ الأَغـرُ المُشْـرَقِ المُتَهَلَّـلِ هدَفٌ لهُمْ أُسْمى وأَكْبَرُ مِنْ هَــوى --- دُنْيـا ولَهْــو عَارَض مُتَـزَيِّـلَ ومَضَوا إلَيْهِ عَلى الصَّراطِ المستقيـ --- ــم ! عَلى يَقِينَ صَادِق مُسْتَبسِـل

حَمَلَتُهِمُ فِي الجَوَ طَائِرةُ لأَبُ --- عَدِ رُقْعَةً ! لِظَلامِ سِجْنَ مُ وُّزِلَ(1) مَا بَيْنَ أَغَلالُ وبَيْنَ سَلاسِلُ --- شَدَّتُهُمُ لَمَقَاعِدِ ولأَّرْحُلُ (2) شَدَّتُ على عُنُقَ أَعَزِ ! على يَدٍ ! --- وبقيَّة الأَطْرافِ بَيْنَ الأَحْبَلِ(3) شَدَّتُ على عُنُقَ أَعَزِ ! على يَدٍ ! --- قَ مُخَدِّرًا ! حَذَرَ الجَبَانِ المُذْهَلِ عَصَبُوا عُيونَهِمُ ! وَصَبُوا فِي العُرو --- قَ مُخَدِّرًا ! حَذَر الجَبَانِ المُذْهَلِ نَصَبُوا الحِرَاسَة حَوْلَهُمْ ! فَمُد جَجا --- نَ لَكُلُّ مَشْدُودِ الوَثَاقِ مُكَبَّلِ فَرَعُ يُمَزِقُ مِنْ قلوبِ المجرمِي --- بنَ الظالمين المعْتَدِينَ الجُهَّلِ فَكَأَنَّمَا تِلْكَ القلوبُ قُلُوبُ طَيْ --- بنَ الظالمين المعْتَدِينَ الجُهَّلِ فَكَأَنَّمَا تِلْكَ القلوبُ قُلُوبُ طَيْ --- بِ مُفْزَعُ واهي الجناحِ مُهلَّمَلِ لا يَسْتَطيعونَ اللَّقَاءَ لَدَى النَّزَا --- لِ ولا موَاجَهَةَ الكَمِيِّ الأَبْسَلِ فَرُوا إلى جَوَّ السَمَاء ! تَحَصَنُوا --- بالطائراتِ ! بِكُلِّ هَـوْلُ مُـرْسَلُ فَرُوا إلى جَوَّ السَمَاء ! تَحَصَنُوا --- بالطائراتِ ! بِكُلِّ هَـوْلُ مُـرْسَلُ بِالقَاذِفَاتِ تَصُبُ مِنْ أَهُوالِهَا --- وبكُلُ بُرْجِ زاحِفَ مَتَنقل (4) فَرُوا ! ويدْفَعُهُم بِذلِكَ رُعْبُهُمْ --- فَزَعًا بِحِقْدٍ فَي النَّفُوسِ مُؤْصِلِ فَرُوا ! ويدْفَعُهُم بِذلِكَ رُعْبُهُمْ --- فَزَعًا بِحِقْدٍ فَي النَّفُوسِ مُؤْصِلِ فَرُوا ! ويدْفَعُهُم بِذلِكَ رُعْبُهُمْ --- فَزَعًا بِحِقْدٍ فَي النَّفُوسِ مُؤْصِلِ مُؤْصَلِ

واهاً! يُسَاقُ المؤمنون وقيدُهُم --- يطغَى على أَيدٍ تُشَدُّ وأرجُلِ كَمْ سِبَحَتْ تِلْكَ الأَيادي أو دَعَتْ --- لله خاشِعَةً بطرفٍ مُسْبِلِ(5) ولكَمْ سَعَتْ أَقُدامُهُمْ لله في --- خَيْر يَعُمُ وفي جَهادٍ أَطُولِ حَمَلُوا الْأَسَارَى والقُيودُ عَلَيْهِمْ --- فَزَعاً إلى نائي الدّيارِ مُغَوِّل حَمَلُوهُمْ " لِغُونْتَنامُو " سِجْنِ قا --- عِدةِ الطغاةِ المجرمين السُّفَلِ حَدَرَ الشَّقِيُّ المجْرم المذَّعُورِ مِنْ --- فِئَةَ أَشَدَّ على العَدُوُ وأَعْجَل وَمَضَى الْأُسَارِي والقَلُوبُ يَقِينُهَا --- بِاللهُ أَثْبَتُ مِنْ رَوَاسِي الأَجْبُلِ وَمَضَى الْأُسَارِي والقَلُوبُ يَقِينُهَا --- بِالله أَثْبَتُ مِنْ رَوَاسِي الأَجْبُلِ وَهَبَ السَكينة للنَّفُوسِ فأَشْرَقَتْ --- بُشْرِي وَآيَةُ مَوْعِدَ لَم يَخْذُلُ وَهُدَى يَموجُ على جوانَبِهِمْ رضى --- بُشْري وآيَةُ مَوْعِد لَم يَخْذُلُ وَهُدَى يَموجُ على جوانَبِهِمْ رضى --- لِحُنُو بَرْدِ في المَجِيرِ مُظَلِّلِ وَمُحَى يَرِفُ ونَسْمَةُ تَحِنُو فَيا --- لِحُنُو بَرْدِ في المَجِيرِ مُظَلِّلِ وَمُضَى الجنانِ وفَرْحَةَ اللقيا بِدَا --- لِحُنُو بَرْدِ وَالنَّعْمَى وَطِيبِ المَنْزِلِ عَمَلَ عَنِي الْجَنانِ وفَرْحَةَ اللقيا بِدَا --- ر الخُلُد والنَّعْمَى وطِيبِ المَنْزِلِ عَمَرَتُ قُلُوبُهُمْ عَلَى شُوْقَ يَمُو --- جُ ولَهْفَةٍ لعلاً أَجَلُ وَاكْمَلِ عَمَرَتُ قُلُوبُهُمْ عَلَى شُوقَ يَمُو --- جُ ولَهْفَةٍ لعلاً أَجَلُ وَاكْمَلِ عَمَرَتُ قُلُوبُهُمْ عَلَى شُوقَ يَمُو --- جُ ولَهْفَةٍ لعلاً أَجَلُ وَاكْمَلِ هَذِي البُطُولَة ! مَا أَجَلُ جَمَالِهَا --- شَوقَ يُلِحُ وَعَزْمَةُ الصَبْرِ الجَلَي هذي البُطُولَة ! مَا أَجَلُ جَمَالِهَا --- شَوقَ يُلحُ وَعَزْمَةُ الصَبْرِ الجَلَي

(1) مُؤْزل : ضيّق ويجلّب الضيق . (2) أرحُل : جمع رحْل . (3) أَخْبُل : جمع حبل . (4) بُرْج زاّحف : الدبّابة ، (5) طرف مُسْبل : مرسل للدّموع .

قينا لك من مواقع التواصل



الصورة الذي دفع وزير جيش الدفاع الإسرائيلي مبلغ هائل

من المال لحذفها شاركوها في كل مكان، لنثبت للعالم جبنهم وخوفهم، التعليق الله أكبر لنستمر بالنشر..



بورس للدراسات Forwarded from

العثور على "سكوت ستيرني" نائب قائد البحرية الامريكية، وقائد الاسطول 🥃 🚕 الحامس الامريكي ميتا في مقر اقامته في البحرين

بطرات وعبرات بورس للدراسات Forwarded from







https://alsahabmedia.net

كان يرتقى المنبر ويقول: استوصوا بالنساء خيرا، أو يقول: خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهله ، أو يقول: لا تضربوا إماء الله .. لا تضربوا إماء الله، ويعاتب الرعيل الأول على ضرب أحدهم لامرأته ويقول: ليس أولئك بخياركم..

أول من اعتنى بالمرأة هو سيدنا على فكثيرا ما

تركستان | E_Turkistan Turkistan " ساعنان

ميهر قول تورسون التي نجت من معسكرات نازية صينية قالت: أنها حبست لأكثر من سنة مع76إمرأة في زنزانة مساحتها37مترا، وأن النساء اللواتي بقين معها مدرسات وطبيبات وموظفات حكومية، وادعاء الصين بتثقيفهن مهزلة وأن الصين تمارس إبادة ممنهجة وترتكب جرائم ضد الإنسانية في:

#تركستان الشرقية



Donald J. Trump 💿

@realDonaldTrump



26,000 unreported sexual assults in the military-only 238 convictions. What did these geniuses expect when they put men & women together?





لابتلالابلاك العدد 4 صفحة 33

نتقينا لك من مواقع التواصل



نحو وصرف ۸ · @nahw_w_sarf س

كلمة أعجمية معرَّبة، أخذها العرب من التركية (Feustan)، والأتراك أخذوها من الألبانية

M ITT () T1 17 2 Q



إسرائيل بالعربية 🧿 @IsraelArabic

خبر مفاجئ؟

توافد العديد من الشبان العرب من العراق، تونس، المغرب ودول أخرى على اسطنبول لحضور عرض موسيقى لفرقة "اورفان لاند" الإسرائيلية التى يتابعوها ويشغفون بها





د عبدالمحسن زبن المطيري ٦٠ @q8azm س

دراسة لقريب من ٧٠ حالة من حالات المواريث وفيها بيان، عظيم عدل الله 🏶 فيها، وانظر كيف شوة المناوئون هذه الشعيرة، ولو أنصفوا لعلموا أنها من محاسن الإسلام، وكل ما فيه حسن.

عدد الحالات	القسمة الواجبة
٤ حالات	للذكر مثل حظ الأنثيين
١٤ حالة	للأنثى أكثر من الذكر
7 حالات	يرث الذكر بالفرض
١٥ حالة	ترث الأنثى بالفرض
۲۰ حالة	التساوي بين الذكر والأنثى



تاريخنا العظيم Ourgreathistory معنى (التضلع بماء زمزم)



الكثير منا لايعرف التضلع بماء زمزم بنية الشفاء .. لازم المعدة تكوووووون فاضية جداً وياليت يكون صايم أفضل .. ثم يشرب كاس اعداد فردية 3 أكواب أو - 5 -7 -9 -11-

حتى يمتلئ بطنه

حتى يمتلئ بطنه

حتى يمتلئ بطنه

بعد فتره بالحظ:

البول ← يتغير لونه.

وجسمه ← بدأ به نقط الوان خفيفة.

أو يستفرغ... وهكذا ..

مرة .. ومرتين .. وثلاث حتى يشفى بمشيئة الله ..

هذا هو التضلع بماء زمزم

ارسلها لأناساً بأمس الحاجة إليها.

علاج لكل مرض كان عُقم أو مس أوقولون أومراره أوعين أو حسد أو سحر

او عارض.

ماء زمزم لما شرب له

لكل داء تشكو منه في الجسم شفاء إن شاء الله تعالى.





انتقينا لك من مواقع التواصل

يذكر التاريخ أن 5 أشخاص قتلوا 100 مليون انسان



ماوتسي تونج : زعيم الصين قتل 79 مليون جوزيف ستالين : زعيم روسي قتل 50 مليون أدولف هتلر: الزعيم النازي قتل 40 مليون بول بوت : الزعيم الكمبودي قتل 3 ملاين من شعبه ليوبولد : ملك بلجيكا قتل 15 مليون من شعب الكونغو ليس فيهم اسم أحمد او محمد , فالارهاب ليس اسلاميا أنشروها ليشهد العالم أن الاسلام ليس إرهابيا



وقال الحسن البصرى - عنه -:)

وعن عبيد بن عمير - عليه -:)

أنه كان إذا جاء الشتاء، قال: يا أهل القرآن! طال ليلكم لقراءتكم فاقرؤوا، وقصر النهار

فلا تُدَنَّسه بأثامك.

ونهاره قصير يصومه.

الليل طويل، فلا تُقصِّره بمنامك، والإسلام نقي،

بغم زمان المؤمن الشتاء؛ ليله طويل يقومه،



اصنع ما شئت #ترمب، وامض على عجل #نتنياهو فالعُربان يحاربون نيابةً عنكم، ويبررون كفركم، ويقمعون حتى مجرد همس الكلمات!!

إلا إنه لن يدوم لكم فرحٌ فليست قضية #القدس عند المسلمين بالعابرة #القدس أية من الكتاب، ووصية رسولنا -صلى الله عليه وسلم-











انتقينا لك من مواقع التواصل

ا Ammar Amirouche اعجب

ابي عبدالله إبن الاحمر

بعهده سقطت بلاد #الأندلس

تاريخنا العظيم ۹ · @ourgreathistory س ا سيف أخر ملوك الاسلام في #غرناطة



🗘 محمد مختار الشنقيطي مُعاد تغريدها

محمد السويدي 🌼 mohdalsuwaidi7. يومان #العبرية في 4 دقائق

خلاص اكتبوا - المخلوع السابق - وفكونا





العربية عاجل 🥏 🗠 🗠 ۲۸۰ د× الرئيس السابق يدعو الشعب اليمني للانتفاض ضد الحوثيين

#العربية عاجل

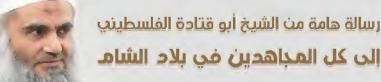
78 O 78 17 8. 0

العربية عاجل 🤣 💘 🗠 🗠 د٧

الرئيس المخلوع: يدعو لوقف متبادل



لإطلاق النار مع ميليشيات الحوثي #العربية عاجل



[رأيت من يسوق قتال مسلم لمسلم تحت باب تجميع المسلمين تحت راية واحدة، واصفين هذه الراية بصفات خاصة دون بقية التجمعات، ظانين أنه بهذا التجمع دون غيره يتم تحقيق مشروع الأمة الواحدة بإقامة شرع الله ودفع الصائل، وهذه كلها ظنون لا يجوز أن يصار إليها لقتل مسلم واحد على ظهر الأرض، والناس في سيرهم لمشروع الخلافة لا يجوز لهم إنزال الخارج عن الجماعة على هذه الجماعات الجزئية، وقد شرحت هذا مراراً، والذي تدعيه جماعة على هذا المعنى تستطيع أن تدعيه كل جماعة.

وبهذا تقابل كل فتوى جماعة بفتوى الجماعة الأخرى ،فيقتل بعضهم بعضاً باسم الدين وتحقيق مقاصد الأمة، و(الله لا يصلح عمل المفسدين) كما يقول في كتابه الكريم.

وفي الحديث : لا يحل دم امريء مسلم إلا بإحدى ثلاث...، وليس فيه هذه النوع من القتال.

وفتوى هذه الجماعات على هذا المعنى هو دين خوارج العصر ومن سبقهم في قتال المخالفين لهم في الدخول في طاعتهم، ولانتشار الجهل فإنه من السهل بعد ذلك تسمية المخالف كافراً، ظلماً وجهلاً.

ولذلك فكل من تابع أمير جماعته لقتال جماعة أخرى مسلمة للدخول في طاعته هو مقاتل في سبيل البغي والظلم، ومن مات على هذا النوع من القتال مات عاصيا ظالما، فوجب الاعتزال في هذا النوع من القتال كما هو مذهب كبار الصحابة رضي الله عنهم.

ومفاسد هذا النوع من القتال كثيرة جدا، أعظمها إراقة الدم الحرام، وهي لا تحقق أبدا مقاصد أصحابها سوى الإنفراد الذي هو الضعف في واقع الأمر، فإن إزالة جماعة مخالفة في القيادة لا يعني دخول أفرادها في طاعة الجماعة الغالبة بل مخالفتها والعمل على خرابها وهزيمتها، ولذلك من الدين تقوى الله، والعمل في الجهاد بتقوى الله ليقع اتحاد المسلمين وصلاح قلوبهم، والله الموفق]



د. أكرم حجازي 🔮 ۲ • @dochijazi س

المراقب ردًا على MohamedHnid@

إرهاصات خروج الصين من حدودها لأول مرة في التاريخ، مسلحة بقواعد عسكرية موانئ على امتداد 63 دولة، يذكر بالإرهاصات الأولى لخروج التتار والمغول،

لو تعمقنا في القراءة لتبين أن الأمة دفعت ثمن خروج التتار من دينها، حيث تسبب بطشهم بانزواء العلماء والدعاة حتى وصل الدين لنا طقوس لا شرائع!



[] 37 O 7F



نائل بن غازي ۳۰ @menbar777 ديسمبر

قاضي فضأة فلسطين ومستشار عباس للشؤون الدينية محمود الهباش خلال احتفال بمناسبة المولد النبوي: الرئيس محمود عباس هو وارث العهدة العمرية شاء من شاء وأبي

ألا أفِّ لكم وتفِّ حتى بكلَّ لساني





أمريكا تقول أنها ستسحب 700 من جنودها المشاركين في عمليات "مكافحة الإرهاب" في أفريقيا لدعم جهودها على التصدي لتهديدات الصين وروسيا. وذُكْر البنتاغون أن الخفض لن يؤثر على جنوده في الصومال و ليبياً وجيبوتي. 12:24 AM © 2719 ۞



كيف تجعل أطفالك شغوفين بالعلوم؟

تشجيع الطفل على الاستختتاف ومشاركته في

التــي لديك في المنــزل للتجربة

كن قدوة حسنة

لطفلك، فحين برى شعفك بالعلوم سيقلدك

امنح الطفـــل الوقت والمساحة للاستكشاف

شجعهم على استخدام الفن والتكتولوجيا في استكشــاف العلـــوم

ربط العلبوم بالحياة اليومية للطفل، إن ربط العلوم بحياة

الطفــل البوميــة بعـــد من إحدى الوســائل الأساســية الفعالة في تشــجيع الأطفال على دراسة العلوم

فدم الدعم والنشجيع

کن صبوراً ووامل

اهتماما بموضوع علمي

شــرح الأســس العلميــة للظواهر التي تثير اهتمام الطفل، فشــرح العد والجن بثير اهتمام الأطفال وكذلك

شـرح كيـــف تتخــرك الكرات وترتد مرة أخرى لهم

احترم أسئلة الطفل

وابحث عن إجابات لما

ساعده في توضيح الأفكار العلمية التي يسأل عنها

شاركه عملية التعلق

شــجع طفلك على طرح الأستلة، وأعمل معه في البحـــث عـــن الأجوبــــة

لأن النظم الديكتاتورية هشة فهي تحمي نفسها بالجيوش عسى أن تحميها من بطش شعوبها

ولأنها ضيقة الأفق فهي تشيطن خصومها السياسيين وتوغل في معاداتهم ولا تدع لها خطأ للرجعة

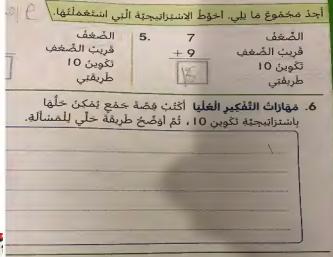
ولأنها غبية فهي ترتكب الأخطاء السياسية الفادحة والمركبة التي لا يمكن أن تغفرها لها

#قوائم_الإرهاب_الملفقة



ماجد محمد الأنصاري 🤣 majedalansari نوفمبر

ابنتي في الصف الأول الابتدائي، هذا السؤال في كتابها المدرسي الحكومي، هل فعلاً يتوقع من طفلة عمرها ٥ أو ٦ سنوات أن تفهم هذه الصيغة!! تحول المدرسون والوالدان باختصار إلى مترجمين للمناهج ومحفظين للإجابات



 تَقْوِيمٌ أَخْتَارُ الْجُمَلَ الْعَدَدِيثةَ الَّتِي لَا تُمَثِّلُ طُرَقًا صَحِيحَةً باسْتَرَاتِيجِيَّةِ تَكُوينِ ١٥ ، أَخْتَارُ كُلُّ مَا يَنْطَبِقُ.

6+4=10; 10+0=10

7+3=10;10+1=+1 18/+2 = 10: 10 +(4)=14

a SD

يعد تعليم العلوم وجمة المستقبل، وأكثر ما نتطلبه سوق العمل الدبيثة من ممارات، ولكر ينتاب الأمتقال يعض المائل في دراسة العلوم، خاصة إن لم يكن هناك محقرً، هنا يعمل الخطوات التي قد تحفزهم على حب العنوم فكرها كل من موقع Hack Bright Academy وموقع Naeyc وموقع

تقبل أن الاستكشافات

اشتر الكتب المصورة

قدم لهم الألعـــاب المفيدة

التـــي تســاعدهم عــلى الاستكشاف مثل عدسة مكبرة أو مجموعة أدوات كيميائية.

نفضب إن انسخت ملاسمه

هـذه طريقـة ألمعيـة مبتكـرة فـى الاسـتدلال لفقهـاء ضغط الواقع وعموم البلوى!!

فقهاء العماء يرون الداء دواء

من الداء ألا ترى الداء داء، وأدوى منه أن تراه دواء، لكونه

لضغط الواقع أصبح إمالاء؛ فوجب التطبيـق والتطبيـل

إنها علامة فقهاء العماء، وإنهم ليكثـرون فـى أزمنـة شدة الابتلاء والبلاء.

أجارنا الله منهم وأعاذنا وأغنانا عنهم والأمة إن الله على کل شیء قدیر.

للشيخ الصادق / أبي عبد اللّه الهاشمي



🤰 مفوله اليوم :

هل يعقل أن أمريكيا تدرب الجيوش العربية وتقدم لها السلاح والمال من أجل تحرير أقصاها ومسراها وأسراها؟ لا يمكن لعاقلٍ أن يصدق أن هذه الجيوش تحافظ على ثوابت الأمة وتدافع عن مصالحها؟ هذه الجيوش وجدت من أجل حماية المصالح الأمريكية، والأنظمة الاستبدادية، والكيان الصهيوني.

شؤون عربية & دولية Arabaffairstv س

بابا النصارى في مصر الأنبا تواضروس يؤكد إقامة قداس في السعودية بالتنسيق مع النظام السعودي وبثني على محمد بن سلمان



قناة الجزيرة 🤡 ۳۰ @AJArabic س

#السترات_الصغراء أسقطت الضرائب.. تفاعل واسع في فرنسا بعد قرار الحكومة إلغاء ضرائب الوقود

العربي الجديد 🔮 ۳ ° @alaraby_ar س

#السعودية تنفق مئات آلاف الدولارات على حجز 500 ليلة في فندق الرئيس الأميركي دونالد #ترامب... لن تصدق السبب!

الرابط البديل: goo.gl/r4xE4P



"واشنطن بوست": السعودية حجزت 500 ليلة بفندق ترامب لمجموعة ضغط أميركية كشفت صحيفة "واشنطن بوست" الأميركية، اليوم الخميس، أن الحكومة السعودية... alaraby.co.uk

قناة الجزيرة 🗘 ۵۳۰ @AJArabic د

مستشار الرئيس التركي: ستطالب #تركيا عبر الإنتربول بإلقاء القبض على أحمد عسيري وسعود القحطاني وبذلك سيتحول الأمر إلى قضية دولية الرابط البديل: aja.me/7nax4



الإنتريول.. وسيلة تركيا الجديدة للقبض على قتلة خاشقجي منعطف جديد دخلته قضية خاشقَجي، ففي الوقت الذي تتعالى فيه أصوات في الكونغرس الأميركي مطالبة بمحاسبة ولي العهد السعودي محمد بن سلمان، تتصاعد المطالبات الحقوقية بُفتح تحقيق دولي في القضية. aliazeera.net



وفاة الرئيس الأمريكي السابق جورج بوش الأب عن 94 عاما. في أواخر عام 1992 أصدر بوش أوامره للقوات الأميركية بغزو الصومال مما أثار غضب الشعب الصومالي وقتال الغزاة الأمريكان وسحل جثث جنودهم في معديشو 🕳 2425 edited 6:13 AM

نظرات وعبرات

سبحان الذي يؤتى فضله لمن يشاء، اليوم يذكر جورج بوش الأب ويذكر في سيرته هزيمة جيوشـه في الصومال، ومن يتأمل ا<mark>لمشـهد، جيوش أمريكية مدججة</mark> بالسلاح، وشعب فقير يعاني، ومع ذلك جعل الله على يديه الخزي التاريخي والعار يتجرعه الأمريكان، حتى سالت دموع رئيسهم بيل كلينتون من شدة الألم على ضحاياهم. سحل الجنود لم يكن بذلك الخبر الهيّن، إنهم جنود أمريكيون، لم يسبق أن وقعت، وكان السبق لأهل الصوماك، أهل الجهاد أهل الإسلام أهل النصرة 👸 7:42 عنه 👩 للدين لا تأخذهم في الله لومة لاثم، ولذلك نقموا منهم.

عادل السيد ۷۰ @14Adil س

المرأة لا تزهر أو تذبل في سنَّ معيّن ... هي تزهر مع رجلَ طيّبَ وتذبل مع رجلٍ سيّين ... فليس هناك أجمل من قلب ممزوج بنكهه الطيبة والوفاء

أخو من أطاع الله

[مكتوب على باب وزارة الدفاع الطالبانية باللغة العربية: "إصلاح الرعية خير من كثرة الجند"]

أبو مصعب السوري .

191 4:51 PM 💿 رسالة إلى الفصائل .

نحو وصرف ۱ · @nahw_w_sarf س لا قَرنَسة في قَرَنسا

الفَرْنَسة حُسنُ تدبير أمور المنزل. يُقال إن المرأة مُفرنِسّةٌ إذا كانت حَسّنة التدبير لأمور

M C 19 17 TQ

خالد حسن khalidabuhasan 🌣 ه دیسمبر

مهد الإخوان لتركيا الطريق للسيطرة على الثورة، وسهِّل الأتراك للروس مهمة إخضاع الثورة



محمد العربي زيتوت 🤣 mohamedzitout 🌣 ٥ ديسمبر لن تقوم للمسلمين قائمة إلا بزوال نظام آل سعود

نظام التدليس والخداع والمكر...

وأبشع أنواع التدليس سعيهم لتحويل الإسلا مر ليكون دين يقدس الطغاة المفسدين ويذبح لتضعفين في الأرض...

بزوال آل سعود تنهاوي بقية الإقطاعيات العربية حتما

#بن_سلمان





قال الحسن البصري - رحمه الله: " استكثروا من الأصدقاء المؤمنين فإن لهم شفاعة يوم



حسن أحمد الدقى hassan_aldigqi · ساعنات استطاع قادة مشاريع #تداعم_الأمم أن يحتووا كل المعارك التب اشتعلت بينهم وبير #الأمة ويعزلوها عن بعضها البعض، مع أن بعض تلك المعارك تمكنت من تغيير وجه العالم كمعركة #أفغانستان الأولى.

وكادت #الثورة_العربية أن تكسر حلقات الاحتواء تلك لولا التخلف الذي نعانيه في تصور



المراقب للدراسات والأبحاث

«السعودية العظمى» هي:

الثقل العقدي الذي يجري استخدامه في الابتزاز؛

المال الذي يملأ خزائن النظام الدولي بلا حساب؛

مركز المربط العقدي الذي يحيا به النظام الدولي؛

النظام الذي يقدم للنظام الدولي والدولة اليهودية كل ما يحتاجانه حتى لو كان بيع بيت المقدس.

فمن يجرؤ على انتقادها أو خسارتها!!!؟

https://twitter.com/dochijazi/status/1065039286750380035

Twitter

د. أكرم حجازي

«السعودية العظمى» هي: الثقل العقدي الذي يجري استخدامه في الابتزاز المال الذي يملأ خزائن النظام الدولي بلا حساب مركز المربط العقدي الذي يحيا به النظام الدولي النظام الدولي والدو... هم 810 مراد النظام الدولي والدو...

Tamer Turkmane تامر ترکمانی Tamer Turkmane ا

اصعب شي تصحى من النوم تلاقي ماعندك أهل امك اختك مرتك ابوك .. كلهم ماتوا بغارة وحدة وهنن عم ينزحوا على بر الأمان

فقط في #حلب

تمسك الموبايل بدك تتصل لعند اهلك تخبرهم وتكون نسيان وماوصلت الفكرة لعقلك انو كلهم ميتين قدامك .. تصفن ووتطلع يمين وشمال وتبكي لانو ماحدا رح يرد عالتلفون 💔





الحكومة الصومالية والأمم المتحدة يدينان هجوم مقاتلي حركة الشياب المجاهدين الذي أودي بحياة شاتم الرسول ومدعى النبوة "عبد الولي على" مع 20 من حراسة, وسط ترحيب في أوساط الشعب ا<mark>لصومالي بمقتل</mark>

"مسيلمة" 💿 2718 edited 10:38 AM



مقاتلو حركة الشباب المجاهدين يسيطرون على بلدة "يايالي" الاستراتيجية قرب مدينة "جرعيل" بوسط الصومال بعد معارك دامية مع المليشيات الصوفية 8:15 AM و 2565 ⊕ المدعومة من إثيوبيا.

..حينما يسقط أحد المنتفضين شهيدا فهو يتحوك إلى رصيد مضاف، ويؤخذ الجثمان لتقام الصلاة عليه، ويتحول استشهاده بذلك إلى وسيلة من وسائل زيادة التماسك. فالشهيد هنا ليس طاقة مبددة وإنما طاقة جديدة نظل تسري في جسد الجماعة.."

المراقب للدراسات والأبحاث كما لو أننا في هذا الزمن نشهد واقعة أهل الأخدود بكل تفاصيلها ووقائعهاً ومطالمها وآلامها وجبروت ظلامها.

لكم الله يا أهل تركستان

#تركستان_الشرقبة_تحت_الإبادة

https://twitter.com/dochijazi/status/1068765238210715649

كما لو أننا في هذا الزمن تشهد واقعة أهل الأخدود بكل تفاصيلها ووقائعها ومظالمها وآلامها وجبروت ظلامها. لكم الله يا أهل تركستان

#تركستان_الشرقية_تحت_الإبادة ◆ 830 2:34 AM

November 18

أفوى تعبير وجداني في الأمة

ملاعب الكرة حيث:

. العدالة بلا خوف من قمع أو اعتقال أو إخفاء أو قتل المشاركة والرقابة والمحاسبة على الأداء

في ظل هذا الفضاء ناجت الأفواه البريئة ربها، من أعماق القلوب وبكلمات مؤلمة، بلا نفاق أو ترلف، تشتكي ظلم الاستبداد وأهله.

https://www.youtube.com/watch?v=mzlwYlSsLGl&feature=youtu.be

المرافب للدراسات والأبحاث

كلمات اغنية الرجاء - فبلادي ظلموني paypal donate: d.benanas@gmail.co



الأناقة الحقيقية : أن نكون أفكارك أكثر تهذيباً من شكلك ومشاعرك أزكى طيباً من عطرك وْخُلْقَكْ أَكْثَر جَاذَبِيةَ مِن خِلْقَتْك فإذا كان الجمال يصدم العيون فالأخلاق تمتلك القلوب حينما أراد الله وصف نبيه لم يصف نسبه أو ماله أو شكله انما قال : "وإنّك لعلى خُلق عظيم " فعيمتك بأخلافك

> #اقتياس v Q





عاجل: مقتل شائم الرسول ومدعى النبوة المدعو "عبد الولي على علمي" و 20 من حراسه في هجوم لمقاتلي حركة الشباب المجاهدين على مقره ₩ 0.00 و 5755 ۞ المحصن في مدينة جالكعيو وسط الصومال.

تقرير خاص لوكالة شهادة الإخبارية 💸



#وكالة_شهادة:

#حركة_الشباب_المجاهدين تقتل شاتم الرسول ﷺ ومدّعي النبوة بمقرّه في #جالكعيو وسط #الصومال

تقرير خاص لوكالة شهادة الإخبارية: 📵 📵 🔃

● 1772 9:27 AM

http://shahadanews.com/?p=1874



محمد هنید MohamedHnid @ ۲۰۰ س

الناطق الفلسطيني باسم الموساد المجرم #دحلان يرتعد خوفا من التدخل الإلاهي ، لن يبقى #بن_سلمان ولا #بن_زايد ولا #السيسب فهذه مشيئة الله وقريبا جدا جدا.

🏨 الحليج بوست



شؤون عربية & دولية Arabaffairstv س

بابا النصارى في مصر الأنبا تواضروس يؤكد إقامة قداس في السعودية بالتنسيق مع النظام السعودي ويثني على محمد بن سلمان





إسقاط مروحية أمريكية من طراز شينوك في كمين قبل إنزالها الجنود في مديرية تجاب بولاية كابيسا.





الحب الخالد بين المجاهدين

يقول الشيخ الشهيد ابو الليث الليبي -تقبله الله- :

أنه خلال حياته في الجهاد، وجد أن الذي تجمعه مع أخيه المجاهد علاقة حب خاصة تتميز عن بقيتها من العلاقات، إذا قتل هذا الأخ فالآخر يلحقه بفترة

🖦 🍮 WajdWaqfi (o دیسمبر كريس ميرفي العضو الديمقراطي بلجنة العلاقات الخارجية بمجلس الشيوخ يتهم وزيرا الخارجية و الدفاع الأميريكيين بتضليل مجلس الشيوخ بعد إفادة هاسبل التب اقتنع على

إثرها كبار الشيوخ بلجان الأمن القومي بتورط محمد بن سلمان في اغتيال



كاني. الحسن الوائلي. 💿 230 ما 12:45 AM





س ۱۳ · @waleedsharaby Waleed Sharaby

قرار العسكر منع بيع السترات الصفراء في مصر بسبب إضرابات حدثت في فرنسا يعكس مقدار الرعب الذي يعيشه مجرم قد سرق السلطة ويخشى من يوم المحاسبة ،وتبقى الثورة هي حلم الخلاص لكل الأحرار وكابوس دائم يطارد الطفاة .

نصائح في التربية KEkidscare · ساعة

لا تحاكم أبناءك طبقاً لمعابير الكبار، فمعايير الصغار ونظرتهم لذواتهم وما يدور حولهم يختلف كثيراً عن نظرة الكبار، فهي نظرة بسيطة وسطحية وساذجة لم تسبكها صروف الحياة وحوادثها، فتجاوز عن أخطاءهم وعلَّمهم ووجَّهم قبل أن تعاقبهم.

#نصائح في التربية

o ٬ @zaidbenjamin Zaid Benjamin مس الرئيس الاميركي دونالد ترمب يختار مراسلة قناة فوكس نيوز السابقة والمتحدثة باسم الخارجية الاميركية هيذر ناورت لمنصب مندوبة واشنطن في الأمم المتحدة خلفا لنيكي

Wajd Waqfi وجد وقفي 🍨 Wajd Waqfi 🌣 ه ديسمبر

كريس ميرفي العضو الديمقراطي بلجنة العلاقات الخارجية بمجلس الشيوخ يتهم وزبرا الخارجية و الدفاع الأميريكيين بتضليل مجلس الشيوخ بعد إفادة هاسبل التي اقتنع على إثرها كبار الشيوخ بلجان الأمن القومي بتورط محمد بن سلمان في اغتيال



عمد فلسطينية AHDPOS ° ۲ دسيم

ابتسامة حضن الأم بعد اشتياق كبير.. الشيل المحرر شادي فراح يحضن امه بعد فراق



ترکستان تذبح بصمت ۱۲ س ۱۲ س

هذه الهواتف صناعة صينية 100% .. بمقاطعتها والحث على مقاطعتها أنت تسدي خدمة كبيرة لإخوانك المضطهدين من الصين.

- .Vivo (1.
- .Oppo (2•
- .Honor (3+
- .Huawei (4•
- .Xiaomi (5+
- .Meizu (6• .OnePlus (7•
- .Lenovo (8+
- Qiku 360 (9•
- Smartisan (10+

#فاطعوا_الهوانف_الصيببه_نصره_للأنغور

ور در دور س مردد

ועבי בפשעי אדי כהן EdyCohen בעשחאת 11 · פוועריי

والذي بعث موسىي بالحق لو السعودية 🖃 بعثت الجهاديين ومولتهم مثل ما فعلت ضد السوفييت لصالح أميركا 🚍 في أفغانستان عام ٨٥ وذلك عبر تيران وصنافير أو عبر سيناء

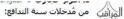
🚾 أو حدود الأردن 🔼 لسقطت إسرائيل 😐 ولكن سقوطنا يهدد عروش الدول العربية لذلك هم يحافظون على حدودنا من عام ٤٨ م وجودنا مشترك



عهد فلسطينية AHDPOS ° ۹۹ نوفمبر

ارتفاع عدد شهداء قرى دير الزور المدنيين معظمهم (اطفال ونساء) في هجين وما حولها الى 1200 بقصف التحالف الأمريكي التدميري ومدفعية قسد منذ بدء الحملة العسكرية الشهر الحالي.





- موت الأيديولوجيا
- تراجع التيارات والجماعات والأحزاب
 - تقدم الشعبوية
 - تفككُ الفيم
 - إفلاس الرأسمالية • تحطم النظام الدولي
 - اتساع المشاع
 - اتجاه الجبر نحو الذروة
 - الإفساد اليهودي يكتمل
- تراجع في شرعية الدولة القومية
 - نظم تبحث عن الأمان



المسلمون منتصرون عسكريا . منهزمون سياسيا

فالمسلمون منتصرون في الميدان العسكري منهزمون في الميدان السياسي الغامض ، لذا متى أحيلت القضية إلى موائد المفاوضات ضاع الحق الذي وصل إلى المسلمين على بحور الدماء وفوق تلال الجماجم والأشلاء.

وذلك لأن المسلم لا يتحرك إلا بوضوح ، ويكره الغموض، ونفسه لا تطيق الإلتواء والتدليس والمكر والخديعة . فالإسلام علم المسلم أن المواثيق والعهود مع الكفار واجبة التنفيذ، والتزامها ومراعاتها

كان بين معاوية وبين الروم عهد وكان يسير نحو بلادهم ، حتى إذا انقضى العهد غزاهم، فجاء رجل على فرس وهو يقول؛ الله أكبر وفاء لا غدرًا فنظروا فإذا عمرو بن عبسة ، فأرسل إليـه معاوية فسأله عن ذلك، فقال سمعت رسول الله يقول: (من كان بينه وبين قوم عهد فلا يشد عقدة ولا يحلها حتى ينقضي أمدها أو ينبذ إليهم على سواء)

أما الدول الكبرى فمعاهداتها مع الدول الصغرى تعني أنها لن تنفذ لهم شيئًا، ولن تعطيهم قطميرا، ومثاله لورنس (في أعمدة الحكمة السبعة). وقد كان يطلق عليه ملك الصحراء العربية في الحرب الأولى ويقود الثورة العربية ضد الأتراك، فيقول (لو كنت ناصحا مخلصا للعرب لقلت لهم: إن عهودنا لكم ستكون حبرا على ورق ولن ننفذ منها شيئا)، ويقول (إنني جد فخور أنه في المعارك الثلاثين التي خضتها لم يرق فيها الدم الإنجليزي، لأن دم إنجليزي واحد أحب الي من جميع الشعوب التي حكمناها)

من كتاب "كلمات من خط النار الأول"





قوات حفظ السلام في طريقها الى #اليمن خلال ايام ، ويتوقع ان تقوم بإستلام الحديدة حسب الاتفاق إشلال شايع وابو القمامه بيكون وبن بريك يتوجهون الحديده دائما الذباب يحب القذارات





خالد حسن ۱۲ ' @khalidabuhasan خالد حسن

ضحك الأتراك على عقول الثوار السذج، وأمثالهم من الكتاب والناشطين، بعد ارتباطهم بالخطة الروسية، وتلاعبوا بالفصائل وكسبوا العقول الطرية المنساقة وأخضعوهم للمخطط الروسي، وقد يشركونهم مستقبلا في انتخابات الأسد وقد يقنعون ببعض الفتات على مائدة نظام الكيماوي..؟؟؟



إخفاء طفلتين ورضيع قسريًا بعد مقتل والدهم

8 أكتوبر 2018

المتحـــدث العســكري الليبـــي يعلـــن القبــض على الســيدة مريــم زوجــة عمــر رفاعـــي ســرور وأبنائـــه الـ3 وهم:



الوعد بالنصر...

"لقد وعدنا الله بالنصر, ووعدنا بوش بالهزيمة, وسنرى أي الوعدين أصدق".

4 أعــوام

عامان ونصف

عبدالرحمن عمر

6 أشهر



ليبيـــا تســـلم الزوجـــة والأطفـــال بســـرية تِـامـــة إلـــى السـلطات المصريــة ولا يــزال مكانهــم مجهــولا حتـــى الآن

منظمــات حقوقيــة تطالـب بالكشــف عــن مــكان الزوجــة والأطفـــال وتحمـــل الســـلطات مســـؤولية ســـلامتهم

Facebook.com/AJA.Egypt



الحصاد العسكرى الشهرى لغرفة عمليات ﴿ وحرَضِ المؤمنينَ ﴾

عمليات القنص

القصف بالسلاح الثقيل



الشيخ: أبو قتادة الفلانطيلة، -حفظة اللا

النصر "



أمريكا تقول أنها ستسحب 700 من جنودها المشاركين في عمليات "مكافحة الإرهاب" في أفريقيا لدعم جهودها على التصدي لتهديدات الصين وروسياً. وذكر البنتاغون أن الخفض لن يؤثر على جنوده في الصومال و ليبيا وجيبوتي.



لابنتلالابلاك العدد 4 صفحة 43

مشهد من حياة أمة مسلمة بين مطرقة الاحتلال وسندان الحكومة الطاغوتية

هناء مسك بالكف الحمراء في الصورة

أسيرة محررة من سجون الصهاينة شقيقة شهيدين زوجة أسير محرر من سجون الصهاينة (دمه على يدها في الصورة) والدة أسير محرر من سجون الصهاينة هدم الاحتلال بيتها بسبب إيوائها بطلا من أبطال فلسطين ثم الاعتداء عليها من قبل مرتزقة الاحتلال، أجهزة أمن حكومة عباس



الخواني المسلمين فـي كُل مـكان وفـي فلسـطين، إن الباعـة الخونـة علينـا أن نتبـرأ منهـم لا أن نعتـرف بشـرعيتهم ، إن محمـود عبـاس بائـع وخائـن وخـادم للأسـتخبارات الإسرائيلية حتـى وإن أسمته حماس أخاً ورئيساً!

الشيخ الدكتورر أيمن الظواهرى



حفظ الأطفال للقرآن ينمي لديهم حب القراءة والعلم

هـل حفـظ القـرآن وتعليـم الطفـل العلـوم الدينيـة مـن توحيـد و فقـه وسـيرة وغيرهـا يؤثـر علـى مسـتوى نمـوه اللغـوي وحبـه للقـراءة؟ للإجابـة علـى هـذا التسـاؤل كانـت هنـاك دراسـتان مهمتـان قامـت بإحداهمـا الدكتـورة ثنـاء الضبـع مـدرس تربيـة الطفـل، وهـي دراسـة ميدانيـة مقارنـة بيـن المستوى الثقافي والميل للقراءة لأطفال مدارس تحفيظ القرآن الكريم وأطفال التعليم العام.

وأكدت النتائج التي تم التوصل إليها من خلال لقاء المعلمات والمشرفات ومديـرات المـدارس وأكـدت النتائج التي تم التوصل إليها من خلال لقاء المعلمات والمشـرفات ومديـرات المـدارس وأولياء الأمـور، عـلاوة على ملاحظة سـلوك الأطفال خلال فصـول دراسية كاملـة، أن تحفيـظ القـرآن الكريـم للأطفال والسـعي للالتـزام بأحكامـه وتعاليمـه يجذبهـم للقـراءة منـذ الصغـر، ويجعـل التعليـم يرضـي نزعاتهـم، ويسـتجيب لمشاعرهم، ويحقـق ميولهـم، ويشـبع اتجاهاتهـم الدينيـة المتأصلـة فـي فطرتهـم، ومـن خلال التربيـة الدينيـة ننفـذ إلـى قلـوب الأطفـال ونسـتثير حماسـهم للسـلوك المرغـوب فيه وهو القراءة، وذلك يتم من خلال استثارة عاطفتهم الدينية وتوسيع مداركهم.

وأكـدت الدراسـة أيضـا أن القـرآن الكريـم يسـاعد علـى تعزيـز المكونـات الثـلاث للاتجـاه نحـو القـراءة، وهـي المكونـات الوجدانيـة، والمكونـات المعرفيـة بمـا يحويـه القـرآن الكريـم مـن الإشـارات والتنبيهـات التـي تحـث علـى القـراءة والبحـث والتفكيـر، ثـم المكونـات السـلوكية مـن خـلال الآثـار اللغويـة التـي تبدو في قدرة الطفل على نطق الكلمات العربية نطقًا صحيحًا مما يعزز مهارة القراءة لديه.

وتوصـيّ الباحثـة بأهميـة تعميـم مـدارس تحفيـظ القـرآن الكريـم علـى مسـتوى البـلاد الإسـلامية لمـا في ذلك من أثر عظيم على مستوى الطفل علميًا وتربويًا وأخلاقيًا.

أمـا الدراسـة الثانيـة فكانـت للدكتـور عبـد الباسـط متولـي خضـر مـدرس الصحـة النفسـية وكانـت حـول أثــر تعليــم العلــوم الدينيــة علــى مســتوى النمــو اللغــوي للطفــل، مــن خــلال دراســات ميدانيــة علــى

حفظ الأطفال للقرآن ينمي لديهم حب القراءة والعلم

عينات مختلفة من التلاميذ في كل من مصر والسعودية.

وأكد الباحث أن الطفل يستطيع الحفظ بدرجة عالية لأن خبراته اللغوية في هذا السن تكون محدودة إلى الدرجة التي قد ينعدم فيها التداخل بين هذه الخبرات وبين النصوص اللغوية في القرآن الكريم، مما يساعد على سرعة الحفظ وحسن الاحتفاظ، ولأن القرآن الكريم هو قمة البيان اللغوي العربي فإن مستوى النمو اللغوي للطفل يرتقي بالقدر الذي يحفظه من القرآن الكريم.

و وجد الباحث أن هناك فروقًا إحصائية بين المستوى اللغوي للأطفال الذين يتلقون علومًا دينية وأقرانهم ممن لا يتلقون هذه العلوم لصالح دارس المواد الدينية، ذلك أن الممارسة الفعلية لجوانب النمو اللغوي، وطلاقة الكلمات، وقواعد الجوانب النمو اللغوي، وطلاقة الكلمات، وقواعد الهجاء، وإدراك العلاقات اللفظية، والذاكرة اللغوية يحدث التأثير الإيجابي للتنمية اللغوية والقدرة على الإدراك (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر).

ويخلـص الباحـث أيضًـا إلـى أهميـة حفـظ الأطفـال المبكـر للقـرآن لمـا لـه مــن أهميـة كبيـرة، ليـس فقط على النمو اللغوي ولكن يتعدى تأثير ذلك إلى النمو العقلي والنمو الشخصى.

ويحـذر الباحـث فـي دراسـته مـن خطـورة المـدارس الابتدائيـَّة وريـاض الأطفـَّال التـي تعلـم اللغـات الأجنبيـة فـي سـن الحضانـة فـي العديـد مـن الـدول العربيـة، وأن أفضـل أسـلوب تربـوي وعلمـي وثقافـي وسـلوكي وأخلاقـي هـو التمـاس دراسـة العلـوم الدينيـة وحفـظ القـرآن الكريـم فـي سـن مىكدة.

أمـا دراسـة الباحثـة هانـم حامـد فقـد أكـدت علـى العلاقـة بيـن حفـظ القـرآن الكريـم ومهـارة الإمـلاء لطالبــات الصــف الرابــع الابتدائــي، وأثبتــت أن طالبــات مــدارس التحفيــظ اكتســبن مهــارة الإمــلاء بصــورة أفضـل مــن طالبـات المـدارس العاديـة بالرغـم مــن أن حصـص الإمـلاء فـي المـدارس العاديــة أكثر من حصص القراءة في مدارس تحفيظ القرآن الكريم (1-2).

كمـا أن مـن الأسـس السـليّمة فـي تدريـس الإمـلاء الاهتمـام بالنطـق الصحيـح ، وإظهـار مخـارج الحـروف والاعتماد على أسس التهجي السليم .





الأهداف

1. جعل الطفل يحب القرآن.

2.تيسير و تسهيل حفظ القرآن لدى الطفل.

3. إثراء الطفل لغويا ومعرفيا.

هذه الطرق منبثقة من القرآن نفسه.

كل الأفكار لا تحتاج لوقت طويل (10-5 دقائق).

ينبغي إحسان تطبيـق هـذه الأفـكار بمـا يتناسـب

كمــا ينبغــي المداومــّة عليهــا وتكرارهــا وينبغــي للأبوين التعاون لتطبيقها.

ولعلنا نخاطب الأم أكثر لارتباط الطفل بها خصوصا في مراحل الطفولة المبكرة.

مع وضع الطفل اليومي.

1. استمعى للقران وهو جنين

الجنيـن يتأثـر نفسيا وروحيـا بحالـة الأم ومـا يحيـط بها أثناء الحمل فإذا ما داومت الحامل على الاستماع للقرآن فإنها ستحس براحة نفسية ولا شـك وهـذه الراحـة سـتنعكس إيجابــا علــي حالــة الجنيان. لأن للقارآن تأثيارا روحيا على سامعه وهــذا التأثيــر يمتــد حتــي لمــن لا يعــرف العربيــة فضلا عن من يتقنها.

- راحتك النفسية أثناء سماعك للقرآن راحة الجنين نفسه.
- استماعك في فترة محددة وإن تكن قصيرة نسبيا تؤثر عليك وعلى الجنين طول اليوم.

2. استمعى للقران وهو رضيع

مـن الثابـتُ علميـا أن الرضيـع يتأثـر بـل ويسـتوعب مـا يحيـط بــه فحاســة الســمع تكــون قــد بــدأت بالعمل إلا أن هـذه الحاسـة عنـد الكبـار يمكـن التحكم بها باستعادة ما خزن من مفردات. اما الرضيع فإنـه يخـزن المعلومـات والمفـردات لكنـه لا يستطيع استعادتها أو استخدامها في فتــرة الرضاعـة غيـر أنـه يسـتطيع القيـام بذلـك بعـد سـن الرضاعـة. لذلك فإن استماع الرضيع للقرآن يوميا لمدة 10-5 دقائق.

(ولیکن 5 دقائق صباحا وأخری مساءً) پزید من مفرداته المخزنة مما يسهل عليه استرجاعها بل وحفظ القرآن الكريم فيما بعد.

3. أقرئي القرآن أمامه (غريزة التقليد)

هـذه الفَّكـرة تنمـي عنـد الطفـل حـب التقليـد التـي هـي فطـر فطـر الله الانسـان عليهـا فـــ (كل مولـود يولُّد على الفطرة فأبواه ...)

إن قرائتك للقـرآن أمامـه أو معـه يحفـز بـل ويحبـب القـرآن للطفـل بخـلاف مـا لـو أمرتيـه بذلـك وهـو لا يـراك تفعليــن ذلــك. ويكــون الأمــر أكمــل مــا لــو اجتمـع الأم والأب مـع الأبنــاء للقــراءة ولــو لفتــرة قصيرة.

4. اهدیه مصحفا خاص به

إن إهدائـك مصحفـا خاصـا لطفلـك يلاقـي تجاوبـا مع حب التملك لديه. وإن كانت هذه الغريزة تظهر جليا مع علاقة الطفل بألعابه فهي أيضا موجـودة مـع مـا تهديــه إيـاه. اجعليــه إذا مرتبطــا بالمصحف الخاص به يقرأه و يقلبه متى شاء.

اجعلي يـوم ختمـه للقـران يـوم حفل(الارتبـاط) الشرطى)

هـذه الفكـرة تربـط الطفـل بالقـرآن مـن خـلال ربطـه بشيء محبب لديـه لا يتكـرر إلا بختمـه لجـزء معيـن مـن القـرآن. فلتكـن حفلـة صغيـرة يحتفـل بهـا بالطفـل تقـدم لـه هديـة بسـيطة لأنـه وفّـى بالشـرط. هـذه الفكـرة تحفّـز الطالـب وتشـجع غيره لإنهاء ما اتفق على إنجازه.

6.قصي له قصص القرآن الكريم

يحب الطفل القصص بشكل كبير فقصي عليه قصص القرآن بمفردات وأسلوب يتناسب مع فهم ومدركات الطفل. وينبغي أن يقتصر القصص على ما ورد في النص القرآني ليرتبط الطفل بالقرآن ولتكن ختام القصة قراءة لنص القرآن ليتم الارتباط ولتنمي مفردات الطفل خصوصا المفردات القرآنية.

7. أعــدي لــه مســابقات مســلية مــن قصــار الســور (لمن هم في سن 5 او اكثر)

هـذه المســابقة تكــون بينــه وبيــن إخوتــه أو بينــه وبين نفسه.

كأسئلة واجوبة متناسبة مع مستواه.

فمثلا يمكن للأم أن تسأل ابنها عن :

كلمــة تــدل علــى الســفر مــن ســورة قريــش؟ الجواب: رحلة.

فصليــن مــن فصــول الســنة ذكــرا فــي ســورة قريش؟ الجواب: الشتاء و الصيف.

اذكـر كلمـة تـدل علـى الرغبـة فـي الاكل؟ الجـواب: الجوع.

أو اذكـر الحيوانــات المذكــورة فــي جــزء عــم أو فــي سور معينه ؟

وهكذا بما يتناسب مع سن و فهم الطفل.

8. اربطي له عناصر البيئة بآيات القران

من هذه المفردات:

الماء/السـماء/الارض /الشـمس / القمـر/ الليــل/ النهار/ النخل/ العنب/ العنكبوت/ وغيرها.

يمكنـك اسـتخدام الفهــرس أو أن تطلبــي منــه البحث عن اية تتحدث عن السماء مثلا وهكذا.

9. مسابقة اين توجد هذه الكلمة

فالطفـل يكـون مولعـا بزيـادة قاموسـه اللفظـي. فهو يبدأ بنطق كلمة واحدة

ثم يحاول في تركيب الجمل من كلمتين او ثلاث فلتكوني معينة له في زيادة قاموسه اللفظي و تنشيط ذاكرة الطفل بحفظ قصار السور والبحث عن مفردة معينة من خلال ذاكرته. كأن تسأليه أين توجد كلمة الناس أو الفلق وغيرها.

10. اجعلي القرآن رفيقه في كل مكان

يمكنك تطبيق هذه الفكرة بأن تجعلي جزء عم في حقيبته مثلا. فهذا يريحه ويربطه بالقرآن خصوصا في حالات التوتر والخوف فانه يحس بالأمن ما دام معه القرآن على أن يتعلم آداب التعامل مع المصحف.

11. اربطيه بالوسائل المتخصصه بالقـرآن وعلومـه (القنـوات المتخصصـة بالقـرآن، اشـرطة، أقراص، مذياع وغيرها)

هــذه الفكــرة تحفــز فيــه الرغبــة فــي التقليــد والتنافـس للقــراءة والحفــظ خصوصــا إذا كان المقرئــون والمتســابقون فــي نفــس ســنه ومــن نفـس جنســه. رسـخي فـي نفســه أنــه يســتطيع أن يكــون مثلهــم أو أحســن منهــم إذا واظــب علــى ذلك.

12. اشتري له أقراصا تعليمية

يمكنـك اسـتخدام بعـض البرامـج فـي الحاسـوب لهــذا الهــدف كالقــارئ الصغيــر او البرامــج التــي تسـاعد علـى القـراءة الصحيحـة والحفـظ مـن خـلال التحكم بتكرار الآية وغيره.

كمـا أن بعـض البرامـج تكـون تفاعليـة فيمكنـك تسـجل تـلاوة طفلـك ومقارنتهـا بالقـراءة الصحيحة.

13. شجعيه على المشاركة في المسابقات (في البيت /المسجد /المكتبة /المدرسة /البلدة)

إن التنافس أمر طبيعي عند الأطفال ويمكن استغلال هذه الفطرة في تحفيظ القرآن الكريم. إذ قد يرفض الطفل قراءة وحفظ القرآن لوحده لكنه يتشجع ويتحفز إذا ما دخل في مسابقة أو

نحوها لأنه سيحاول التقدم على أقرانه كما أنه يحب أن تكون الجائزة من نصيبه. فالطفل يحب الأمور المحسوسة في بداية عمره لكنه ينتقل فيما بعد من المحسوسات إلى المعنويات. فالجوائز والهدايا وهي من المحسوسات تشجع الطفل على حفظ القرآن الكريم قد يكون الحفظ في البداية رغبة في الجائزة لكنه فيما بعد حتما يتأثر معنويا بالقرآن ومعانيه السامية.

كما أن هذه المسابقات تشجعه على الاستمرار والمواظبة فلا يكاد ينقطع حتى يبدأ من جديد فيضع لنفسه خطة للحفظ. كما أن احتكاكه بالمتسابقين يحفزه على ذلك فيتنافس معهم فإن بادره الكسل ونقص الهمه تذكر أن من معه سيسبقوه فيزيد ذلك من حماسه.

14. سجلي صوته وهو يقرأ القرآن

فهذا التسجيل يحث ويشجعه على متابعة طريقه في الحفظ بل حتى إذا ما نسي شي من الآيات أو السور فإن سماعه لصوته يشعره أنه قادر على حفظها مرة أخرى. أضيفي إلى ذلك أنك تستطيعين إدراك مستوى الطفل ومدى تطور قراءته وتلاوته.

15.شجعيه على المشاركة في الإذاعـة المدرسية والاحتفالات الأخرى

مشاركة طفلك في الإذاعة المدرسية خصوصا في تـلاوة القـرآن- تشـجع الطفـل ليسـعى سـعيا حثيثـا أن يكـون مميـزا ومبدعـا في هـذه التـلاوة. خصوصـا إذا مـا سـمع كلمـات الثنـاء مـن المعلـم ومـن زملائـه. وينبغـي للوالديـن أن يكونـا علـى اتصـال بالمعلـم والمسـؤول عـن إلاذاعـة المدرسـية لتصحيـح الأخطـاء التـي قـد يقـع فيهـا الطفـل وليحس الطفل بأنه مهم فيتشجع للتميز أكثر.

16.اسـتمعي لــه وهــو يقــص قصــص القــرآن

من الأخطاء التي يقع فيها البعض من المربين هـو عـدم الاكتراث بالطفـل وهـو يكلمهـم بينمـا نطلـب منهـم الإنصـات حيـن نكـون نحـن المتحدثيـن. فينبغـي حيـن يقـص الطفـل شيئا مـن قصـص القـرآن مثـلا أن ننصـت إليـه ونتفاعـل معـه

9. مسابقة أين توجد هذه الكلمة

فالطفــل يكــون مولعــا بزيــادة قاموســه اللفظــي. فهو يبدأ بنطق كلمة واحدة.

ثـم يحـاول فـي تركيب الجمـل مـن كلمتيـن أو ثـلاث فلتكونـي معينـة لـه فـي زيـادة قاموسـه اللفظـي و تنشـيط ذاكـرة الطفـل بحفـظ قصـار السـور والبحـث عـن مفـردة معينـة مـن خـلال ذاكرتـه. كأن تسـأليه أيـن توجـد كلمـة النـاس أو الفلق وغيرها.

10. اجعلي القرآن رفيقه في كل مكان

يمكنك تطبيق هذه الفكرة بأن تجعلي جزء عم في حقيبته مثلا. فهذا يريحه ويربطه بالقرآن خصوصا في حالات التوتر والخوف فإنه يحس بالأمن ما دام معه القرآن على أن يتعلم آداب التعامل مع المصحف.

اربطیه بالوسائل المتخصصه بالقرآن وعلومه (القنوات المتخصصة بالقرآن، اشرطة، أقراص، مذیاع وغیرها)

هــذه الفكــرة تحفــز فيــه الرغبــة فــي التقليــد والتنافـس للقــراءة والحفــظ خصوصــا إذا كان المقرئــون والمتســابقون فــي نفــس ســنّه ومــن نفـس جنســه. رسـخي فـي نفســه أنــه يســتطيع أن يكــون مثلهــم أو أحســن منهــم إذا واظــب علــى ذلك.

12. اشتري له أقراصا تعليمية

يمكنـك اسـتخدام بعـض البرامـج فـي الحاسـوب لهــذا الهــدف كالقــارئ الصغيــر او البرامــج التــي تسـاعد علـى القـراءة الصحيحـة والحفـظ مـن خـلال التحكم بتكرار الآية وغيره.

كما أن بعض البرامج تكون تفاعلية فيمكنك تسجل تلاوة طفلك ومقارنتها بالقراءة الصحيحة.

13. شـجعيه علـى المشـاركة فـي المسـابقات (فـي البيت /المسجد /المكتبة /المدرسة /البلدة)

إن التنافس أمر طبيعي عند الأطفال ويمكن استغلال هذه الفطرة في تحفيظ القرآن الكريم. إذ قد يرفض الطفل قراءة وحفظ القرآن لوحده لكنه يتشجع ويتحفز إذا ما دخل في مسابقة أو

نحوها لأنه سيحاول التقدم على أقرانه كما أنه يحب أن تكون الجائزة من نصيبه. فالطفل يحب الأمور المحسوسة في بداية عمره لكنه ينتقل فيما بعد من المحسوسات إلى المعنويات. فالجوائز والهدايا وهي من المحسوسات تشجع الطفل على حفظ القرآن الكريم قد يكون الحفظ في البداية رغبة في الجائزة لكنه فيما بعد حتما يتأثر معنويا بالقرآن ومعانيه السامية.

كما أن هذه المسابقات تشجعه على الاستمرار والمواظبة فلا يكاد ينقطع حتى يبدأ من جديد فيضع لنفسه خطة للحفظ. كما أن احتكاكه بالمتسابقين يحفزه على ذلك فيتنافس معهم فإن بادره الكسل ونقص الهمه تذكر أن من معه سيسبقوه فيزيد ذلك من حماسه.

14. سجلي صوته وهو يقرأ القرآن

فهذا التسجيل يحث ويشجعه على متابعة طريقه في الحفظ بل حتى إذا ما نسي شي من الآيات أو السور فإن سماعه لصوته يشعره أنه قادر على حفظها مرة أخرى. أضيفي إلى ذلك أنك تستطيعين إدراك مستوى الطفل ومدى تطور قراءته وتلاوته.

15.شجعيه على المشاركة في الإذاعـة المدرسية والاحتفالات الأخرى

مشاركة طفلك في الإذاعة المدرسية خصوصا في تـلاوة القـرآن- تشـجع الطفـل ليسـعى سـعيا حثيثـا أن يكـون مميـزا ومبدعـا فـي هـذه التـلاوة. خصوصـا إذا مـا سـمع كلمـات الثنـاء مـن المعلـم ومـن زملائـه. وينبغـي للوالديـن أن يكونـا علـى اتصـال بالمعلـم والمسـؤول عـن إلاذاعـة المدرسـية لتصحيـح الأخطـاء التـي قـد يقـع فيهـا الطفـل وليحس الطفل بأنه مهم فيتشجع للتميز أكثر.

16.استمعي لـه وهـو يقـص قصـص القـرآن الكريم

من الأخطاء التي يقع فيها البعض من المربين هـو عـدم الاكتـراث بالطفـل وهـو يكلمهـم بينمـا نطلـب منهـم الإنصـات حيـن نكـون نحـن المتحدثيـن. فينبغـي حيـن يقـص الطفـل شـيئا مـن قصـص القـرآن مثـلا أن ننصـت إليـه ونتفاعـل معـه

ونصحح ما قد يقع منه في سرد القصة بسبب سوء فهمه للمفردات أو المعاني العامة. كما أن الطفل يتفاعل بنفسه أكثر حين يقص هو القصة مما لو كان مستمعا إليها فإن قص قصة تتحدث عن الهدى والظلال أو بين الخير والشر فإنه يتفاعل معها فيحب الهدى والخير ويكره الظلال والشر. كما أن حكايته للقصة تنمي عنده مهارة الإلقاء و القص. والاستماع منه أيضا ينقله من مرحلة الحفظ إلى مرحلة الفهم ونقل الفكرة ولذلك فهو سيحاول فهم القصة أكثر ليشرحها لغيره إضافة إلى أن هذه الفكرة تكسبه ثقة بنفسه فعليك بالانصات له الفكرة وعدم إهماله او التغافل عنه.

17. حضيه على إمامة المصليان (خصوصا النوافل)

ويمكن للأم أن تفعل ذلك كذلك مع طفلها في بيتها فيـؤم الأطفـال بعضهـم بعضـا وبالتنـاوب أو حتى الكبار خصوصا في نوافل.

18.أشركيه في الحلقة المنزلية

إن اجتمـاع الأسـرة لقـراءة القـرآن الكريــم يجعـل الطفـل يحـس بطعـم و تأثيـر آخـر للقـرآن الكريـم لأن هــذا الاجتمـاع والقــراءة لاتكــون لأي شـيء سـوى للقــران فيحــس الطفــل أن القــرآن مختلـف عـن كل مـا يـدور حولـه. ويمكـن للأسـرة أن تفعـل ذلك ولو لـ 5 دقائق.

19. ادفعيه لحلقة المسجد

هــذه الفكــرة مهمــة وهــي تمنــي لــدى الطفــل مهارات القراءة والتجويد إضافة إلى المنافسة.

20. اهتمي بأسئلته حول القرآن.

احرصي على إجابة أسئلته بشكل مبسط وميسر بمـا يتناسـب مـع فهمـه ولعلـك أن تسـردي لـه بعضا من القصص لتسهيل ذلك.

21.وفري له معاجم اللغة المبسطة (10 سنوات وما فوق)

وهــذا يثــري ويجيــب علــى مفــردات الأم والطفــل. مثــل معجــم مختــار الصحــاح والمفــدات للأصفهانــي وغيرها.

22.وفري له مكتبة للتفسير الميسر (كتب، اشرطة، أقراص)

ينبغي أن يكون التفسير ميسرا وسهلا مثـل تفسير الجلاليـن أو شـريط جـزء عـم مـع التفسير. كمـا ينبغـي ان يراعـى الترتيـب التالـي لمعرفـة شــرح الآيــات بــدءًا بالقــرآن نفســه ثــم مــرورًا بالمفــردات اللغويـة والمعاجـم وانتهـاءً بكتـب التفسـير. وهــذا الترتيـب هدفـه عــدم حرمــان الطفــل مــن التعامــل مباشرة مع القرآن بدلًا من الاتكال الدائم إلى اراء المفسرين واختلافاتهم.

23. اربطيه باهل العلم والمعرفة

ملازمـة الطفـل للعلمـاء يكسـر عنـده حاجـز الخـوف والخجـل فيسـتطيع الطفـل السـؤال والمناقشـة بنفسـه وبذلك يستفيد الطفل ويتعلم وكم من عالم خرج إلى الامة بهذه الطريقة.

24. ربط المنهج الدراسي بالقرآن الكريم

ينبغي لـلأم والمعلـم أن يربطـا المقـررات الدراسـية المختلفـة بالقـرآن الكريـم كربـط الرياضيـات بآيـات الميـراث و الـزكاة وربـط علـوم الأحيـاء بمـا يناسـبها مـن آيـات القـرآن الكريـم وبقيـة المقـررات بنفـس الطريقة.

25. ربط المفردات والأحداث اليومية بالقرآن الكريم

فـإن أسـرف نذكـره بالآيــات الناهيــة عــن الإســراف وإذا فعــل أي فعــل يتنافــى مـع تعاليــم القــرآن نذكــره بما في القرآن من إرشادات وقصص تبين الحكم في كل ذلك.

كيف نستفيد من هذه الأفكار

- 1. اكتبي جميع الافكار في صفحة واحدة.
- 2. قسميها حسب تطبيقها (سهولتها وإمكانية تطبيقها) واستمري عليها.
 - 3. التزمي بثلاثة أفكار ثم قيمي الطفل وانقليها لغيرك لتعم الفائدة.
 - 4. انتقليّ بين الأفكار مع تغير مستوى الطفل.
- 5. وأخيراً الدعاء الدعاء لإخراج جيل قرآني مرتبط بالقرآن تربية وسلوكًا علمًا وعملًا .

الكاتب : مفيد البستنجي

احرصي على أن يحفظ ابنك وابنتك القرآن كاملًا

فتاج الوقار شرف وعزة ومرتبة عليا



صنع فانوس للأطفال

عنـد صناعـة فأنـوس الاطفـال يسـتطيع طفلـك مشـاركتك فـي العمـل، أو تقومي بصنعه واعطائه له لكي يلعب به.

جمع المستلزمات:

قومـي بشـراء ورق مقـوى بألـوان مختلفـة وزاهيـة، يمكـن ان تشـتري اي حجم.

احضري 2 مقص "أحدهما حاد مناسب للكبار، والآخر مناسب للأطفال"، دباسة، شريط لاصق، غراء..

احضري عناصر الزينة مثل: اللاصقات، أقلام الكتابة والتلوين، والملمع..

صنع الفاتوس:

اختـاري ورقـة واحـدة مـن الـورق المقـوى وقـوي بطيّهـا مـن النصـف فـي اتجـاه العـرض، ومـرري أصابعـك عليهـا لتتأكـدي مـن طيّهـا بصـورة تامـة كما هو واضح في الصورة.

بإستخدم مقص حاد، اقطعي الورقة إلى النصف في خـط الطـي كمـا في الصورة.. قومي بهذه الخطوة بنفسك ولا تتركيها لطفلك..

قومي بطي الورقـة بالطـول هـذه المـرة، واقطعـي شـريحة طوليـة مـن إحـدى النهايتيـن كمـا هـو واضـح فـي الصـورة؛ لتسـتخدميها كمقبـض فـي رفع الفانوس لاحقاً.

ضعي الجـزء المطـوي مـن الورقـة باتجاهـك، وبإسـتخدام المقـص قومـي بإنشـاء سلسـلة مـن القطوعـات الطوليـة.. توقفـي عندمـا تصلـي إلـى مسـافة طوليـة قدرهـا 5 سـم (المسـافة مـن جانـب الطـي إلـى حـد الوقـوف في الاتجاه المعاكس يساوي 5 سم) كما مبين بالصورة .

تزيين الفانوس؛

افتحــي الطيّــة واجعلــي رأس الطيّــة إلــى الأســفل، وقومــي بتزيينهــا باستخدام اللاصقات وأقلام الكتابة والتلوين والملمع ... إلخ

بعد أن يُجفّ حبر الكتابةُ والتلويـن قومـي بلـف الـورق في شـكل دائـري ثـم قومـي بتثبيـت المقبـض باسـتخدام لاصـق الغـراء ولأنّ الغـراء يحتـاج لزمـن حتـى يجـف يمكـن اسـتخدام لاصـق الشـريط بـدلاً عنـه. وأخيـرا ستحصِل على الشكل الذي في الصورة

واخيـراً نتمني لـك ولطفلُّك السعاده في كل شي تفعلونـة معـاً. ودائمـا علمـي طفلـك اعمـال يدويـة سـهلة مثـل هـذه لتسـاعدة علـى التعلـم وتنمية مهاراته الحركية والعقلية.

من موقع جربها يتصرف





- المكونا*ت* : • معلقة نشا.
- معلقتان من كربونات الصوديم.
 - معلقة من الخل.
- ألوان الطعام أو الحلويات (تباع عند العطار وتتوفر في الأسواق).

طريقة التحضير الألوان لأطفالك:

- 1. نضع معلقتین کربونات صودیوم.
 - 2. ثم نضع معلقة خل.
- ستفور المكونـات ويحـدث تفاعـل عنـد وضـع الكربونـات مـع الخـل لا داعـي للقلـق عندمـا يهديء الفوران نضع معلقة نشا.
 - 4. نقسم الخليط في أوعية صغيرة.
- 5. نضع في كل وعّـاء لونـا مـن ألـوان الطعام؛ليصبـح لديـك ألوانـا متعـددة آمنـة لطفلـك (أحمـر ، أخضر ، أصفر و أزرق).
- مع هـذه الألـوان يمكنـك تـرك أطفالـك وهـم يلعبـون بهـا كمـا يحبـون ويفرغـون طاقتهـم الإبداعية .. إنها رائعة وتبهج الأطفال وتشغل أوقات فراغهم بشيء نافع.
- بينمــا تكونــي مطمئنــة أثنــّاء لعبهــم بهــا بالمنــزل، و لا داعـــّي للقلــق مــن هــذه الألــوان علــى الأقمشة فهي سهلة الإزالة بالماء ..

طرق مزج الألوان :

- يمكنكُ الحصول على اللون البرتقالي بمزج اللون الأحمر مع اللون الأصفر.
 - ويمكنك الحصول على اللون البنفسجي بمزج اللون الأزرق باللون الأحمر.
 - ونحصل على اللون الأخضر بمزج اللون الأصفر باللون الأزرق.



مملكة الزواج





الحمــدُ للّهِ الّــذي خلَــق الزّوجَيْــن الذكــر والأنثــى، قــال الغزالــي فــي الإحيــاءِ (2/ 43): "والمعاشــرة آله وصحْبه ومَن اقتفي أثرَه، وبسِّنته اهْتدي.

بالمعـروف؛ فقـال سـبحانه وتعالــي : [وَعَاشِـرُوهُنَ ۗ يَزيـد علـي احتمـال الأذي منهـا بالمداعبـة، والمـزاح عَــن هــذا الأمــر العظيــم، ولهــذه الغفلــة أســبابُ ﴿ كان رســول الله - صلــّى الله عليــه وســلم - يمــزح عديـدة مِـن أعظمهـا: الجهّـل بهـذا الأمـر الربَّانـي؛ معهنَّ". وذلك لبُعدهم عِن كتاب ربهم، وقِلة علمهم بسُنة نبيِّهم - صلى الله عليه وسلم - فأحببتُ أن على الامتثال به.

الآيات القرآنية

فِيهِ خَيْرًاكْثِيرًا][النساء:19]،فيهذهالآيةأمَراللّهتعالى عســى أن تكرهــوا شـــيّنًا، ويجعــل الله لكــم فــي الرُّجِـال عمومًـا، والأزواجَ خصوصًـا بحُسْـن معاشـرة الصبر عليه خيرًا كثيرًا في الدنيا والآخِرة. مَـن التلطُّـف مـع النسـاء، والرحمـة بهـن، وحُسـن التلطُّـف في ذلك خيرًا كثيرًا. الخلق معهن، وطِيب القول لهن.

ومعنى الآيــة: صاحبوهــنّ، وعاملوهــنّ بالمعــروف أنْفُسِـكُمْ أَزْوَاجًـِـا لِتَسْـِكُنُوا إِلَيْهَــا وَجَعَــلِ بِيُنكــمْ مما حَـضُ عليـه الشـرع، وارتضـاه العقـل مِـن مَـوَدَّة وَرَحْمَـة إنْ فِي ذَلِكَ لآيَـاتٍ لِقَوْم يَتَفَكّرُونَ] الأفعال الحميدة، والأقوال الحسنة، بأن [الروم: 21]. تُلاطفوهــنَ فــي المقــال، وتتَجَمَّلــوا معهــنَ فــي وفــي هــذه الآيــة يُبَيِّــن الله تعالــي أنَ مِــن آياتــه

ال ابنُ كثير في تفسيره (2/ 242): "[وَعَاشِرُوهُنَّ وبيَّـن أن النـكاح مبنـيُّ علـي هـذه الأصـول: بِالْمَعْــرُوفِ] أي: طيّبُــوا أقوالكــم لهــن، وحَسّــنوا السكن، والمودّة، والرحمةُ. أَفعالكـم وهَيْئَاتِكُـم بحسـب قَدرتكـم، كمـا تحـبُ ۖ فقبِال: [لِتَسْـكَنُوا إلَيْهَـا]، والسـكينة: الطمأنينِـة، ذلك منها، فافعل أنت مثله".

والصلاة والسلام على رسـوله إمّـام الهـدى، وعلـى "بالمعـروف تكّـون بّحُسْـن الخَلـق معهـا، وكـف الأذي عنها، بـل احتمـال الأذي منهـا، والحِلـم عـن طيشـها وغضِبهــا؛ اقتــداءً برســول الله - صلــي الله عليــه فـإنَّ اللَّه عـز وجـل أمَـر الأزواج بمعاشـرة زوجاتهـم ﴿ وسـلَّم - فقـد كانـتْ أزواجـه تراجعْنـه الـكلام؛ بـل أن بِالْمَعْرُوفِ] [النساء: 19]، وقد غفل كثيرٌ مِن المسلمين ﴿ والملاعبـة، فهـي التِّي تَطيُّب قلـوبَ النِسـاء، وقـد

ثم ختم الله الآية الكريمة بقوله: [فَإِنْ كرهْتمُوهُ نُ فَعَسَى أَنْ تَكرَهُ وا شِيْئًا وَيَجْعَلَ اللّه أُبَيِّـن لإخوانــي هــذا الأمــر، ومــا فــي مخالفتــه مِــن ۗ فِيهِ خُيْرًا كَثِيرًا] [النساء: 19]؛ ليُبيِّن أنْه لا يصحُّ للرجال الخطـر، فـأوردتُ بعـض الآيـات القرآنْيـة، والأحاديـثٍ ۚ أن يسترسـلوا فـي كراهيـة النُسـاء إنِ عرضـت لهـم النبويــة، والآثــار السـلفيَّة التــي تــدل عليــه، وتحـث أسـبابُ الكراهيــة، بــل عليهــم أن يُغلبُــوا النظـرَ إلــي 🚪 المحاسن، ويتغاضوا عن المكاره.

🥻 فمعنــي الآيــة: إن وُجِـد ســبِبُ ســوء المعاشــرة -1. قيال الله تعالى: [وَعَاشِـرُوهُنِّ بِالْمَعْـرُوفِ فَـانٍ ۗ وهـو: الكراهيـة - فكرَهتـم صحبتهـنّ وإمسـاكهنٍ، كرهْتِمُوهِ ـن فَعَسَــى أَنْ تَكْرَهُــوا شَــْيْنَا وَيُجْعَــل اللّه ۖ فَتَثَبَّتـوا ولا تَتَعَجَّلـوا فـي مِفارقتهــن بالطـلاق، فإنــه

النساء، والمعاشرة: مِـن العِشـرَة، وهـي: المخالطـة، وَجَعـل الله العشـرة بالمعـروف فريضـة علـي الرجـال والمعـروفِ: هـو مـا عَرَّفـه وحـدُده الشـاَرعِ، وأمَـر بـه ﴿ حتـى فــي حالــةِ كراهيــة الــزوج لزوجتــه، وجعَــل

2ٍ - قَالِ اللَّهِ تَعَالَى: [وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ

العظيمـة أن جَعَـل بيـن الزوجيـن المـودّة والرحمـة،

والأنبس، والاستقرار؛ أي: لتألفوا بها، وتطمئنوا

ويطمئـن بِهـا، ويسـتقر عندَهـا، فبيَّـن أنَّ آلبيـوت الزوجيــن، ومعنــي الحديــث: لا يَنبغــي للــزوج أن ينبغي أن تُبْنَى على الطمأنينـة والسكينة، وهـو يُبْغِض زوجتِه بِغضًا يحملـه على فراقهًا؛ لِأنَّـه إن

فْبِيِّـن فَـي هِـذه الآيــة أَنَ العلاقــة بِيْـنِ الرجــل ويَتَغَاضَى عَمَّا يكره لِمَا يحب منها. الأولى: بأنه إن كره الرَّجِـلُ المرأة، وانتهـتْ علاقـة تحمله على كرهها. الحُبُّ والـوُدِّ بينهمَا، فـلا يُفارقها، بـل يُعاملها وفيه إشارة أيضًا إلى أن الصَّاحب لاِ يوجد بـدون بِالرحمـة، والرأفـة، والشـفقة، وهـو المعـروف الـذي عيْـب، فـإنّ أراد الشـخص صاحبًـا بريئـا مـن العيـب ذكرَه في الآيـة الأولى؛ ولِـذا قبال ابـن عبـاس في بقِي بلا صاحِب، وللهِ دِرَّ القائل: تفسير الآيــة: "المــودّة: حـبُ الرجــل امرأتــه، والرحمـة: شفقته عليهـا أن يصيبَهـا بسـوء"، وذلـك إن انتفت المحبِّة، وحلت مكانها الكراهية.

3 - قيال الله تعالى: [وَلَهُـنَّ مِثْـل الَّـذِي عَلَيْهِـنَّ بالمُعْرُوفُ] [البقرة: 228].

حقوقــا، فعليــه أن يُوفــي لهــا حقوقهــا بالمعــروف النسائِهم) . الـذي ترضـاه الطبـاعُ السّـليمة، ووافـق مـا شـرَعه فـي هـذا الحديـثِ يُبَيِّـن النبـيُّ - صلّـى الله عليــه الله، فـلا يسـتوفي حقوقــه منهــا، ويظلمهــا وسلم - أنّ مَـن كمُـل إيمانــه هــو مــن حَسُــن خُلْقَـه حقوقها، فالمعنى: وللنساء على الرجال مثـل مـالمع جميع الناس، ثـم بيًـن أن خيـر الناس مـن كان الأخر ما يجب عليه بالمعروف.

وِقَـدْ قَـالَ ابـن عبـاس: "إِنـي لأتزيَّـن لامرأتـي كم إعنهـا، قـالٍ الحسـنَ البصـري:ٍ "حقيقــة حُسـن أَجِبُ أَنِ تَتِزِيبِنِ لِـي؛ لأَنَ اللَّه قـال: [وَلَمُـنَّ مِثـلُ الخلـق: بـذل المعـروف، وكِـفَ الأذى، وطلاقــة الذِي عَلَيْهِنَ بِالمَعْرُوْفِ] [البقرة: 228]"

الأحاديث النبوية

وهــذه سِـتِة أجاديــث مِــن كلام النبــيّ - صلّــي الله أحسـن النـاس معاشـرة لأزواجـه، فإنــه قــد صحَّ عنــه عليه وسلم - تَبَيِّن لك عظمَ هذا الأمر، وتُحذَرك أنه قال: (خيرُكم خيرُكم لأهله، وأنا خيرُكم من خطر مخالفته:

1. عــنِ أبــي هُريِــرة - رضــي الله عنِـه - قــال: قــال وفــي ٓ هــذا الحديـثِ يَحُـثُ النبـيُّ - صلَّـى الله عليــه رســول الله - صلــي الله عليــه وســلم -: ((لا يفــرك وســلم - الأزواجَ علــي حِسِــن مُعاشــرةِ زوجاتهــم، مؤمــنْ مؤمنــة، إنْ كــرهَ منهــا خَلقَــا، رَضِــيَ منهــا وحُســن صحابتهــنَ، والترفـق بهــن، وأنَ مَــن فعــل

إليها، فجعَـل الله المـرأة سـكنا للرجـل يـأوي إليهـا، آخـر - أو قـال: غيـرَه)، والفـرك: هــو البُغــض بيــن ما يؤدِّي إلى الاستِقْرار في الحياةِ الزوجيةِ. ثـم قـال سـبحانه: [وَجَعَـلَ بِيْنَكُـمْ مَـوَدَّةً وَرَحْمَـةً]، يرضِـاهِ منهـا، فعليــه أن يغفــرَ سـيئها لحُسْــنها،

وزوجـه مبنيـة علـى المحبَّـة، والمـودة، والألفـة، فـإن وفـي الحديـثِ إخبـارٌ بــأنُ المؤمنــة لا يُتَصَــوَّر فيهــا انتفى الحبُّ فلتكن العِلاقة مبنيَّة على الرَّحْمةَ اجتماعُ كل القبائح؛ بحيثِ يبغضها الـزوجُ بغضًا بما، والعطـف علِيمـا؛ لأنّمـا الحلقـة الأضعَـف، وقـد كليًّـا، ولا يَحْمَـد فيهـا شـيئًا أصـلاً، بـل فيهـا مِـن حرَّج النبي - صلى الله عليه وسلَّم - علينا حقَّم اللخصيال الحميدة ما يَرضاه زوجُها، وفيه إشارة بقولـه: (إنــّي أحَـرِّج عليكـم حِـقَ الضعيفيـنِ: اليتيـم، إلــى أنــه ينبغـي للــزوجِ أن يبحَـث فــي زوجتــه عمّــا والمـرأة)، وهـذه الآيــة تؤكــد مــا أفادتــه الآيــة يُرْضِيــه عنهــا، وألا يُنقــب عــن المســاوئ التــى

أَعَاتِبُ كُلُ ذِي حَسَبُ وَدِينَ وَلا أَرْضَى مُعَاتِبَةَ ٱلرَّفِيقَ وَأَغُمِضُ لِلصِّدِيقِ عَنِ المُسَاوِي مَخافة أن أعيش بلا صديق

2. عــن أبــي هريـِـرة - رضــي َالله عنــهِ - قــال: قــال يُؤكِد الله - سبحانه وتعالي - في هـذه الآيــة أنِّ رســولَ الله - صِلْــى الله عليــه وســلُم -: (أكمــلُ للمــرِأة علــى زوجهــاٍ حقوقَــا كمــاً أنَّ لــه عليهــا إلمؤمنيــن إيمانــا أحسـنَهم خَلَقَـا، وخيارُكـم خيارُكــم

للرِجِـال علـى النسـاء، فليـؤدُّ كل واحـد منهمـا إلـي خيــرُه لزوجتــه خاصَّــة، وذلــك بــأن يُعِامِلَهــا بالحسـني، ويصبـر علـي أخلاقهـا، ويكـف الأذي "الوجـه"، وقـد كان النبـيُّ - صلِّي الله عليـه وسـلِم -حَيِرَ النَّاسِ؛ ولهـذا كانِ - صلَّى الله عليه وسلم -

الناس، وقد كانتِ العرب تقـول: (مَـن لا خيـر فيـه والمعاشرة بالمعروف. الأهله، فلا خير فيه للناس).

قــال رسبِـوِل الله - صلــي الله عليّــه وســلّم -: (إنّ قــال: (أن تطعِمهــا إذا طُعِمــتَ، وتكســوُها إذا المــرأة خِلِقَـبْت مِــن ضلــع، فـِـإنِ أقَمْتَهــا كَسَــرْتَها، اكتسـيتَ، ولا تضـرب الوجـهَ، ولا تُقَبِّح، ولا تهْجُــر إلا فدارها تعِش بها)، فالمرأة خَلِقت مِن ضِلع، وفي في البيت). روايَــة: (مِــن ضِلـع أعــوج)؛ أي: إنَّ خَلْقَهــا فيــة فــي ِهــذا الحديــث يُبَيِّــن النبــيُّ - صلّــى الله عليــه اعوجــاج، وكذلـك خُلُقُهــا، فــلا يُتهيــا لــك الانتفــاعُ وســلم - حقــوق المــرأة علــي زوجهــا، وذكــر منهــا: بما إلا بالصبر على اعوجاج خَلَقِها، كما جاء في وجـوب النفقـة عليهـا، وكسـوتها، وهــذا واجـبُ روايــة مسـلم: (لــن تسـتقيمَ لـك علـي طريقــة، فـإنّ بإجمــاع علمــاء المســلمين، وفيـــه مِــن اللطائــف استمتعت بهـا استمتعتَ وبهـا عِـوج)، فـإن أردتَ نبـدِب وإسـتحباب أكلِ الرجـل الطعـامَ مـع زوْجتــه، تقويمَهــا وإصلاحَهــا، فلــن تســتطيعَ إلــي ذلــك وألاِ يترفـع عليهــا بأكلـِه وحــده وهــي تنظــر إليــه، سبيلا، إلا بطلاقها وكشر جناحها، كما في روايـة وذكـر منهـا: عـدم الضّـرْب، وعـدم الّهجـر إلا فـي مسلم المتقدمة: (وإن ذهبتَ تَقِيمها كسرتَها، البيت فقط، وعدم التقبيح؛ أي: لا يقـول لهـا قـولاً وكسْـرُها طلاقهــا)، فــلا يمكــن العيــش معهــا إلا قبيحًـا، ولا يَشـتمها؛ لأنّـه مـن سـوء العِشـرة، وقلــة بمداراتها؛ لذلكِ قال: (فدَارها تُعِش معها)، الأدب، وقد عبَّر بالوجه عن الـذات، فالنهـيُّ عـن والميداراة: الملاطفة والملاّينية؛ أي: لاطِفْها الأقوال والأفعال القبيحية في الوجيه، وغيارة مِان ولاينَما وجامِلُما، فبذلك تبلُغ مـرادكُ منمـا مِـن ﴿ ذَاتِهَا، وصفاتِهَا، فشـمِل اللعـنَ، والشـتُم، والهجُـر، الاستمتاع، وحسن العشرة.

النفس، وتمام الشفقة.

4. عـن الحسِـن البصـريّ - رحمـِه الله تعالـي -: أنّ سمعتُ مِن رسوِل الله - صلَّى الله عليه وسلَّم. حفيظ حقوقهم، أم ظلمهم، وفرّط فيهم، وقدر أهله. أمرَنا النبي - صلَّى الله عليه وسلَّم - بإعدادِ الأثار الواردة عن السلف الجواب للسَّوْال، فقال: (فأعدُّوا للمسألة جوابًا)، وهذه بعضَ الآثار عن الصحابة، والتَّابعين،

إمـذا فمـو مِـن خيـر النـاس، ومَـن خالفـه فمـو شـرُّ أعمـال الخيـر مِـن: حسـن الخَلـق، وجِفـظ الحقـوق،

5.عـن معاويــة بــن حَيْـدَة - رضــي الله عنــه - قــال: 3. عـن سَـمُرِة بـن جُنبِدب - رضـي الله عنـه - قـال: "قلـت: يـا رسِـولَ الله، مـا حـقَ زوجــة أحدنـا عليــه؟

وسوء العِشرة، وغير ذلك.

فَمَـذَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفَ يَخُثُنا على مُجامَلَةَ النساء 6-عـن العِربِـاضِ بِـن سـاريةٍ - رضـي الله عنـٍه -ومُلايَنتِهِــنَ، والصبــر علــي أذاهــن وتَضَجُّرهِــنَ ۗ قال: سـمعتُ رسـول الله - صلَّـي الله علَّيـه وسِلَّم -والصحبـة معمـنّ بالمـداراة، وحُسْـن الخلـق، وَسَـعة لإيقـول: ((إنّ الرجـل إذا سـقى امرأتـه مِـن المـاء أجـر)). قَالَ: فأتيتُ امرأتي فسِقيتُها، وحدثتُها بَما

النبي - صلى الله عليه وسلّم - قيال: (إنَّ الله وهيذا الحديث مِين أروع ميا قيرأتُ في معاملية سائلٌ كلُّ راع عمـا اسـترعاه؛ حَفِـظُ أم ضَيَّع، حتـى اللِّزوج لزوجتـه، فانظـرْ إلـى هـذا الصِّحابـي الجليــل يسألِ الرجـل عِـن أهـل بيتـه)، الراعـي هـو: الحافـظ. الــذي تربّــى علــى يــدي النبــي - صلّــى الله عليــه المُؤتمَـن، المُلتَـزم صـلاح مِـا قـام علّيـه، وفـي هـذا وسلم - عندميا سَـمِع الحديـثُ مـن النبـي - صلّـى الحديثٍ يُوَضِّحِ النبيُّ - صلَّى الله عليه وسلُّمْ - أنَّ الله عليه وسلَّم - قـَام بتطبيقـه علـى الفـوّر؛ حرصًـا الله - عـَـز وجـلَ - سيُحًاسِب كلّ شـخص تولّـي أمـر علي الأجـر؛ واتباعًـا لهـدي النبـي - صلَّـي الله عليـه بعض المسلمين، وأكد بأنه سيُسأل عنهم، وسلم - الَّذِي هـو خيـرُ هَـدْي، فجاء إلى امرأتِـه وعـنَ حِفْظـه لهـم، وخـصِّ بذلـك الرَّجُـل مـع أهـل فسِـقاها أولاً، ثــم أَخْبَرهــا بمــاً أَخْبَـر بــه النبــيَّ -بيتِه مِـن زوجـه وولـده، وأنّـه سيُسـأل عنهـم؛ هـل صلـى الله عليـه وسـلم - فعَمِـل بمـا عَلِـم، ثـم عَلَـم

قالـوا: وما جوابهـا؟ قال: (أعمـالَ البـر) وبيَّـن لنـا أنَّ والسَّـلف الكِـرام - رحمهــم الله - تَحُـثُ علــى الجـواب يكـون بالعمـل بقولـه: (أعمـال البـر)، وهـى: معاشرة الزوجة بالمعروف: "يَنبغي للرجل أن يكـونَ فـي أهِلـه مِّثـل الصبـي، الأمرِور التـي يجـوز فيهـا الكـذِبُ، قـال الزّهـري: "لا فإذا التمسوا ما عندُه وجدوه رجلاً".

رضي الله عنه - ما يجب أنّ يكونَ عليه الرجل (وجُها". في بيته، ومنا يجنب أن يُعامِنل بنه أهلنه، وذلنك قبال القاضي عيناض في "إكمنال المعلنم" (8/ 38): بـأن يكـونٍ بينهـم كالصبـي يلهـو معهـم ويلعـب، "يحتمـل أن يكـون فيمـا يُخبـر بـه كلّ واحـد منهمـا ويفعـل كل مـا يطلبونـه - مـا لـم يكـن معصيـة - الآخـر مـا لـه فيـه مِـن المحبَّـة والإغتبـاط، وإنْ كان فَإِذَا احتَاجِبِوا إليه في ردِّ صائِل، أو دفِّع مجرم كذبًا لما فيه مِن الإصلاح، ودوام الألُّفة". وجـدوه رجـلا يُدافِع ويناَفـح عنهـم، ويحميمـم عنـَدَ 3. قـال يحيــى بــن عبدالرحمــن الحنظلــيُّ: أتيــتُ

ابنَ الأرقم: "ما حمَلتَك على ما فعلت؟"، قال: منهنَ". "كثرتَ عِليَّ مقالـة النـاس"، فأتـى ابـنُ الأرقـم عمـرَ فانظـرْ إلـى إبـن الحنفيَّـة - رحمـه الله تعالـي - كيـف "بلي، فلتكذبُ إحداكنُ ولتجمل، فليس كلّ والمعاشرة بالمعروف. البيــوت تبْنــى علــى الحــب، ولكــن معاشــرة علــى والظــن بــك أخــي فــي الله، الامتثــال لهــذه الآيــات الأحساب والإسلام".

الله عنــه - فــي كلامــه هــذا أنّ العلاقــة بيْــن الصالِح - رحمهِم الله تعالى. الزوجيــن لاِ تقــوّم علــى الحـبُّ فقـط، فــإذا كــره الله تعالــى، الرجـل امرأتـه طلقهـا وفارَقهـا، بـل تكـون العلاقـة وكلام رسـوله - صلـي الله عليــه وســلم - وكلام مبنيِّـة - عنـد انتِفـاء الحـب - علـي الرحمـة السَّلف الصالِح مِـن الصحابـة الكـرام - رضـي الله والشفقة، والأخِـلاق الحَسَـنة، فبعـد أن عـاش الرجـلُ عنهــم - والتابعيــنِ مــن بعْدهــم - رحمهــم آلله -مع زوجتِه زمنًا، ثم يـرَى منهـا مـا يكرهـه يترِّكهـا ولـو استقصيتَ كل الآيـات، والأحاديـث الـواردة فـي ويُفارقها! فأين أخلاق الإسلام، والمعاشرة هذا الباب لطال المقام، وكثر الكلام، ولكن في بالمعروف، والقِيم الحسنة؟

وكأنَّ عمــرَ بــنَ الخطــاب - رضــي الله عنــه - أخَـِـذ واتبَـع هـدْي نبيـه - صلَّـي الله عليـه وســلَم - وسـار هِـذا المِعني مِـن قِولـه - تعالى -: [وَمِـنُ آيَاتِـهِ أَنْ على نَهْجِ السُّلَفُ الصالح - رحمهم الله تعالى. خلــق لكــمْ مِــنَ أَنفسِـكمْ أَزْوَاجُــا لِتُسْكنوا إليْهَــا وَجَعَـل بَيْنكـمْ مَـوَدَة وَرَحْمَـة] [الـروم: 21]، كمَا بيَّن

1. قيال عميرُ بين الخطياب - رضي الله عنيه -؛ عميرُ بين الخطياب - رضي الله عنيه - أنَّ هيذا مِين يحلُ الكَذِبُ إلا في ثلاث: الحِرْب، والإصلاح بيْن يُبيِّـن الخليفـة الراشـد الثانـي عمـرُ بـن الخطـاب - النـاس، وحديـث الْرَجـل امرأتــه، وحديـث المــرأة

محمَّـدُ بـن الحنفيّـة فخـرَج إلـيَّ فـي ملحفـة حمـراء 2. أخــذ أبــو غــرزة - رضــي الله عنــه - بيَــد ابــن ولحِيتـه تقطـر مـن الغالِيـة، فقلّـت: "مـا هــذا؟"، قـال: الأرقــم - رضـِي الله عنــه - وأدُخَلــه علــيَ امرأتِــه، "إنّ ِهــذه الملحفـةِ ألقتَهــا علــيّ إمرأتــي ودهنتنــي فقال لما: "أَتَبْغِضينني؟"، قالت: "نعم"، فقال لـه بالطيب، وإنهـنَ يشـتهين مَنـا مـا نشـتهية

بــن الخطّــآب - رضــي الله عنــه - فأخبَــره، فأرْســل يعامــل زوجتــه، ويتجمَّــل لهـــا، ويُبَيِّــن أنّ المــرأة إلـى أبـي غـرزة، فقـال لـه: "مـا حمَلَـك علـى مـا تشـتهي مـن الرَّجُـل مـا يشـتهيه الرَّجُـل منهـا، فعلـت؟"، قال: "كثـرتْ علـيُّ مقالـةَ النـاس"، فأرسـل فيعاملهـا كمـا يحـبُّ أن تعاملـه هـي، ولا يـرَى فـي إلـي امرأتِـه، فجـاءتْ ومعمّـا عمَّـة مُنكـرة، فقالـت: ِذلـك أيَّـة غضاضـةٍ، وهــو كقــول آبــن عبّــاس -"إنْ سألك فقولي: استحلفني فكرهـتُ أن أكَـذِب" ﴿رضي اللّه عنـه -: "إنـي لأِتزيّــن لامرأتـي كمـا أحـبُ فَقِّالَ لَمَا عَمَارٍ: "مَا حَمَلِكَ عَلَى مَا قَلْتَ"، قَالْتَ إِنَّانَ تَتَزَيَّـنَ لَيَّ"، فَالْمَارَأَةَ تَرِيدُ مَانَ الزوجَّ كَمَا يُريد "إنــه اســتحلفني فكرهـِتَ أن أكَــذِب"، فقــال عمــر: إلــزوج منهــا فــي التجمَّــل، والتزيَّــن، وحُسُــن الخلــق،

[القرآنيـة، والاستجابة لهـذه الأحاديـث النبويّـة، كمـا يُبَيِّـن الخليفــةُ الرّاشـد عمـرُ بــن الخطَّـاب - رضـي فعَـل الصحابـة الكـرام - رضـي الله عنهـم - والسّلف

إِهِذِا القَدْرِ كَفَايِـةَ لَمَـنِ امْتَثَـلَ أَمَـرِ اللَّهِ - عِـزُ وجِـلُ -

(بتصرف) على محمد عمر السهولي

جمالك

وأناقتك

قناع الطين للبشرة





مـن الزبـادي أو الحليـب، إضافــة إلــي ملعقتيــن صغيرتيان مان ماء البطاطس. بعد خلط المكونــات تحصليــن علــى عجينــة لينــة. ادهنــي بها وجهك وتجنبى المناطق الرقيقة حول العينيــن. ثــم بعــد مــّـدة خمــس عشـرة دقيقــة قومي بغسل وجهك بالماء الفاتير ثم وضع مرطب أو منعش على الوجه.

العناية بالأسنان لأجل ابتسامة مشرقة

فضلا عن تنظيف الأسنان اليومي احرصي على مقاومــة التســوس بوصفــات طبيعيــة اخترنــا لــك في هذا العدد الوصفة التالية:

اخلطي نصف ملعقة من القرنفل المطحون ونصف ملعقبة من القرفية المطحونية مع ملعقبة من الملح الناعم ثم قطرات من زيت الزيتون وزيت جوز الهند، وحين تريدين استعمال هذه الخلطـة أضيفـي لبعـض منهـا معجـون الأسـنان وقومــي بغســل أســنانك بالفرشــاة، مركــزة علــى الأسنان المصابة بالتسوس. حينها ستلاحظين تلاشى اللـون الأسـود تدريجيـا مـع المداومـة، وستنعمين بأسنان نظيفة لامعة ورائحة فم منعشة.



أناقة بيتك





يمكنك توفير بعبض الشموع لتزييان زوايا البيت في غرفة الاستقبال أو في غرفة النوم<mark>، باس</mark>تعمال الربطــات أو الدبابيـس أو الــورود المجففــة أو الكـؤوس الزجاجيـة مع الصـدف والرمــال، أفــكار كثيرة يمكنك تطبيقها للحصول على شموع مميزة وإضفاء لمسة جمالية على مجالس من معـك. أطلقــي العنــان لخيالــك وزينــي بيتــ<mark>ك فهــو</mark> مملكتك ومرآة إبداعك.

استعمال السجاد اليدوي البسيط



استعمال قطع س<mark>جاد</mark> يـدوي <mark>تق</mark>ليـدي فـي المجالـس والممـرات يعطـي لمســة أ<mark>صالــ</mark>ة وجمــال فـي بيتــك، مـع كونــه غيــر مكلــف إلا أن بســاطته وســهولة تنظيف تجعل من فكرة استعماله في البيت مميّزة وعملية.

كذلك يمكنك استعماله لإخفاء العيوب في الجدران بتعليقه بإتقان حتى يبدو كلوحة من الاولان الجميلة.

يمكنك أيضا صناعة وسائد كبيرة الحجم مـن هـذا السجاد وحشوها، لتكون بمثابــة مجالــس تقليديــة لأطفالك ولمن يحب الجلسات الأرضية.

الديك ورات الخشبية مع السجاد اليدوي تتزاوج بشكل بديع ومريح للنظر، جربيها في بيتك وأسعدي مـن حولـك. فهـي لغـة أخـرى مــن الحـب وأحد أدوات العطاء ولمسة من لمسات الدفئ.



المكونات

لحـم دجـاج أو خـروف أو مـا توفـر + ليمـون + قرفـة + هيـل + كمـون + كزبـرة + بقدونـس + ثـوم + بصـل + فلفـل أحمـر + ملـح + زبـادي أو حليـب + زيـت زيتـون + رشــة زعتـر ورق + بهـارات الدجـاج والزنجبيـل إن كان اللحـم المسـتعمل مـن الدجاج. وللسلطة: طماطم وفلفل أخضر او خيار مقطع.

ولصناعة الخبر: طحيـن أبيـض + ملـح + نصـف ملعقـة سـكر + خميرة خبز.

ولصناعة صلصة الثوم: رأس ثوم كبير وكوب زيت وبياض بيضتين وملح وملعقة خل وعصير حبة ليمون.

صناعة خبز الشورما

نضع الطحين في صحن عميق ونضيف لـه الملح، ثـم نضع بوسـطه الخميـرة والسـكر ونصـب المـاء الدافـئ عليهمـا ونتركهمـا تتفاعـل عشـرة دقائـق. ثـم نعجـن جيـدا العجيـن بالمـاء ثـم نصنع كـرات صغيـرة ونفتحهـا ونخبزهـا علـى حديـد ساخن أو مقلاة ساخنة ونقلبها لكي تنضج جيدا..

تتبيلة لحم الشورما

نقطع اللحم قطعا صغيرة ونضعه في إناء مع خلطة البهارات والزبادي او الحليب والليمون بحيث نعصره ونضيف قشره أيضا، إضافة إلى زيت الزيتون وباقي المكونات فوق، ونترك الخليط لمدة لا تقل عن ساعتين قبل طبخه.



مطبخك. أسعدي من حولك. الشورما عربي في البيت

طبخ اللحم

ينـزع قشـر الليمـون ويوضـع الخليـط، مـن اللحمـة والتتبيلـة علـى النـار ويتـرك حتـى ينضـج بشـكل تـام. وإذا كان اللحـم مـن النـوع القاسي يمكن إضافة القليل من الماء الساخن.

صناعة صلصة الثوم

نقـوم بهـرس 8 فصـوص مـن الثـوم مـع ملـح فـي الهـاون ثـم نضيـف لهـم عصيـر حبـة كاملـة مـن الليمـون بـدون بـذور، وملعقة من الخل.

نقوم بخفق بياض بيضتين في الخلاط حتى يصبح بشكل رغوة بيضاء. ثم نضيف عليها الصوم المهروس معالملح والليمون والخلل. ونبدأ بالخلط وفي ذات الوقت نضيف تدريجيا الزيت من فوق فتحة الخلاط. ونخلط حتى تتكون لنا كريمة الثوم اللذيذة.

تركيب الشورما

نفتح خبـزة واحـدة ونضع عليهـا قليـل مـن صلصـة الثـوم ثـم نضـع علـى طـرف الخبـزة كميـة مـن اللحـم بشـكل طولـي ونــرش فوقهـا السـلطة المقطعـة ثـم نلـف الخبـز كمـا هــو موضح فى الصورة.

نقـوم بتحميــر كل حبــة شــورما بالضغــط، عليهــا فــوق حديــد ساخن أو مقلاة ساخنة، ثم نقطعها كما في الصورة.

طريقة التقديم

يمكــن تقديــم الشــورما عربــي مــع بطاطــا مقليــة وســلطة خــس خضــراء أو ســلطة ملفلــوف ومخلــل وصلصة الثوم ثم شرائح الثوم لمن شاء. وبالصحة والعافية.

إضافات

يمكــن إضافــة إكليــل الجبــل أو أي نكهــات نفضلهــا فــي الخلطــة، ويمكــن تجهيــز الخلطــة ليلــة مســبقة ووضعها في الثلاجة كما يمكن إضافة معجون الطماطم لخلطة لحم الخروف.

كما يمكن أستبدال صلصة الثوم بالمايونيز أو صلصة الطحينية.

أما المايونيز فصناعتها تعتمد على خفق صفارين من البيض مع ملح وزيت تدريجيا في الخلاط حتى يتكاثف ثم نضيف له الليمون. وأما الطحينية فنضيف لها ليمونا وملحا ونطبخها قليلا قبل الاستعمال وإن لم تتوفر جاهزة نطحن نصف كوب من السمسم بشكل ناعم ثم نضيف له ملعقة طحين ونصف كوب ونخلطه جيدا في الخلاط حتى يعطينا طحينية للاستعمال. وبالهناء والشفاء.







مطبخك .. أسعدي من حولك

كيكة التمر اللفيفة



المقاويم

في الخلاط الكهربائي اخلطي التمر مع الماء جيدا حتى تمام التجانس و ذوبان التمر

ضيفي كل المقادير الاخرى ما عدا البيض و الزيت و اعيدي الخلط حتى تمام التجانس

صبى الخليط بالخلاط في وعاء و اتركيه جانبا

في الخلاط الكهربائي اخفقي البيض مع الزيت حتى الحصورة على رغوة على الوجه

اسكبي خليـط، البيـض و الزيـت علـي خليـط، التمـر و قومـي بالخلـط، حتى الحصول على قوام مناسب

في صينية مدهونة زيت و مرشوشة بالدقيق صبي الخليط، أدخليهـا فـرن علـي حـرارة 180 لمـدة مـن 25 دقيقـة او حتـي تمـام النضج. (يمكن تعويض قشر البرتقال ببعض من قشر الليمون ويمكن الاستغناء عن الفانيلا).

کوب سکر ناعم كوب تمر منزوع النواه 3 بیض علبة قشطة کوب زیت نباتی كوب طحين 1 کوب ماء 2 ملعقة صغيرة قرفة مطحونة ملعقة صغيرة قشر برتقال مبشور ملعقة بيكنج باودر ملعقة فانيليا

﴿ قل هَل تربصون بِنَا إِلَّا إِحْدَى الحسنين وَضِيب كُم الله بِعَذَاب من عِنْده وَ نَحْن ننربص بكم أن يُصِيب كُم الله بِعَذَاب من عِنْده أو بِأَيْدِينَا ﴾



مشهد لما خلّفته حرائق كاليفورنيا